

«Правила личной гигиены». Организация непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе

Цель НОД:

Формировать у детей основы здорового образа жизни на основе валеологических знаний.

Задачи НОД:

Обучающие:

1. Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.
2. Продолжать учить самостоятельно определять те предметы, которые предназначены для индивидуального и личного пользования.

Развивающие:

3. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы, развивать словарный запас.
4. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Воспитывающие:

5. Закреплять позитивное отношение к К. Г. Н.
6. Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, мочалка, носовой платок и навыках их использования
- 7.. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения.

Интеграция образовательных областей:

Познание:

- формировать интерес к познавательной теме;
- расширять кругозор детей.

Коммуникация

- развивать свободное общение со взрослыми и с сверстниками, воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками;
- формировать умение поддерживать речевое общение.

Социализация

- развивать игровую деятельность, выполнять игровые действия.

Здоровье

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- формировать представление о назначении отдельных частей своего тела.

Музыка

- приобщать детей к музыке.

Чтение художественной литературы

- формировать у детей умение договаривать строки стихотворения.

Безопасность

- формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье.

Художественное творчество

Материал и оборудование:

Волшебный мешочек с мылом; нарисованные мальчики (чистый и грязный) ; картинки с изображением мыла, зубной щетки, мочалки, полотенца, расчёски, носового платка; игрушка-кошка, коврики для лепки; магнитофон, ширма.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (цветы). Какие необычные цветы. У них лепестки разного цвета. Ой, а лепестки у

них отрываются! Подойдите к цветку и сорвите лепесток того цвета, чтобы он совпал с вашим настроением.

Воспитатель предлагает посмотреть на двух мальчиков (чистый и грязный) .

Воспитатель:

- Какой мальчик вам понравился больше? Почему? (Ответы детей) .

- Чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, ему необходимо соблюдать правила личной гигиены. А что это такое? (Ответы детей) .

- Правильно. Правила личной гигиены - это когда человек следит за чистотой своего тела, лица, рук, зубов, старается не быть замарашкой, как мальчик на рисунке. Но, чтобы не стать замарашкой, надо кое с кем подружиться.

Из-за ширмы появляется кошечка, она здороваётся с детьми.

Мурка:

- Мур, мур. Здравствуйте, дети. (Дети и педагог здороваются). Я предлагаю Вам отгадать мои загадки:

1. Я и гладко и душисто,

Вашу кожу мою чисто.

(мыло)

2. Говорит дорожка, два вышитых конца:

- Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня!

(полотенце)

3. Я мохната и кудрява,

Чисто мою вас, ребята.

(мочалка)

4. У нее с утра дела,

Чистить зубы до бела.

(зубная щётка)

5. Хоть зубаста, но не кусаюсь,

Как, друзья, я называюсь?

(расчёска)

6. Есть четыре уголка,

Ты сморкаешься в меня.

(носовой платок)

Воспитатель: Правильно, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской, носовым платком. Кошечка, наши дети всё знают про правила личной гигиены. Послушай, я им задам вопросы, а они будут отвечать.

Вопросы:

Назовите предметы, которые понадобятся для умывания.

Назовите предметы, которые понадобятся для того, чтобы принять душ.

Когда нужно мыть руки. (Перед едой, после игр, после туалета) .

Как часто нужно чистить зубы?

Как часто нужно подстригать ногти?

Как часто нужно мыть уши?

Как часто нужно менять нижнее бельё?

Как часто нужно мыться?

Почему свою мочалку, расчёску, зубную щётку нельзя давать пользоваться друзьям, родным?

Мурка: Какие молодцы, всё знают!

Педагог предлагает детям сыграть в игру, говорит кошке:

- А ты, кошечка, отгадай, что будут делать дети.

Подвижная игра «Ровным кругом»

Правила игры:

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

Ровным кругом друг за другом

Будем весело шагать,

Что нам мыло здесь покажет,

То и будем выполнять.

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце (расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок). Кошка отгадывает.

Педагог говорит кошечке, что дети знают правила мытья рук.

- Кто расскажет и покажет правила?

ДЕТИ рассказывают и показывают:

Правила правильного мытья рук:

1. Закатай рукава.
2. Намочи руки.
3. Возьми мыло и намыль руки до появления пены.
4. Потри не только ладони, но тыльную их сторону.
5. Смой пену.

6. Проверь, хорошо ли ты вымыл руки.

7. Вытри руки.

8. Проверь, сухо ли ты вытер руки - приложи тыльной стороной к щеке.

Воспитатель говорит кошке, что ребята могут слепить из пластилина предметы личной гигиены. (Дети лепят, стоя у столов, во время лепки звучит спокойная музыка) .

Дети приносят вылепленные предметы на стол воспитателю, кошка Мурка восхищается и хвалит детей.

Воспитатель спрашивает у детей, что будет если не умываться, не причёсываться, не чистить зубы? На кого станут похожи дети?

Воспитатель спрашивает у детей, а что надо делать, чтобы быть чистым и опрятным. Дети отвечают.

Итог НОД:

Педагог предлагает детям послушать стихотворения о предметах личной гигиены.

Мыло.

У мыла есть забота

Мыло ходит на работу.

Сашу мылит, отмывает,

Часто в гости приглашает,

Приглашение принимай,

Мыло ты не забывай.

Полотенце.

Махровое, душистое, мягкое, пушистое.

Любит воду промокать, где что влажно вытирать.

Мочалка.

Вот раскинулась мочалка,
Ей своей спины не жалко.
Пенит, мылит, отмывает,
Телу чистоты желает.
Ты с мочалкою дружи,
Где что грязно - ей скажи.

- Грязь на теле?

Не беда!

Ототрёт всё без труда.

Зубная щётка.

Я щётка-хохотушка,

Зубам твоим подружка.

Люблю всё убирать,

Мести и вычищать.

Ребята, давайте пообещаем Мурке, что мы никогда не будем
неряхами.

Торжественное обещание (ВСЕ ДЕТИ ХОРОМ ПОВТОРЯЮТ
рифму) .

Чтоб в грязнулю и неряху

Мне не превратиться,

Обещаю каждый день чисто-чисто, (мыться)

Быть хочу я очень чистой,

А не чёрной галкой,

Обещаю я дружить с мылом и. (мочалкой)

А ещё, два раза в сутки

Обещаю чистить. (зубки)

Обещаю всем кругом

Быть послушным малышом.

Ходить чистым и опрятным,

Очень, очень. (аккуратным) .

Воспитатель: Молодцы, ребята. Кошка увидела, что вы все знаете правила личной гигиены.

Мурка: - Я вам приготовила сюрприз, возьмите, пожалуйста, этот волшебный мешочек. А мне пора, до свидания, ребята.

Педагог предлагает детям достать из мешочка подарок - красивое
МЫЛО.