

Образовательное учреждение	МБОУ «Большекетская средняя школа»
Полное название темы работы	« Мусорные свалки: их влияние на экологию поселка ».
Название номинации конкурса	«Твой след на планете» Исследовательская работа
Автор работы	Титенков Владимир Иванович 04.06. 2006г.
Домашний адрес автора	п. Кетский, Пировский район, ул. Баумана, д. 10, кв.1
Контакты автора работы	<a href="mailto:brs41@mail.ru">brs41@mail.ru</a> т.сот. 8 9535833956
Место учёбы	МБОУ «Большекетская средняя школа»
Класс	3
Место выполнения работы	Образовательная программа
Руководитель работы	Почекутова Светлана Григорьевна, МБОУ «Большекетская средняя школа», учитель начальных классов, т.сот. 8 9509967955 <a href="mailto:brs41@mail.ru">brs41@mail.ru</a>
Научный руководитель	Почекутова Светлана Григорьевна, МБОУ «Большекетская средняя школа», учитель начальных классов, т.сот. 8 9509967955 <a href="mailto:brs41@mail.ru">brs41@mail.ru</a>

## Введение

Экологический кризис сегодня охватил практически всю планету. Неизбежный спутник цивилизации – все возрастающее количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека. Горы мусора растут по всей планете. В среднем на каждого жителя Земли в год накапливается около тонны отходов, а в целом это ни много, ни мало 5 миллиардов тонн. Эта проблема актуальна и для моего посёлка. Мы наблюдаем как загрязнены мусором территории вокруг домов, завалены обочины автомобильных дорог, берега реки, после отдыха человеком, лес выглядит ужасно. Полиэтиленовые сугробы, горы консервных банок и всё, что не нужно человеку - изуродовали ближайšie леса. Такие участки леса уже нельзя назвать естественной экосистемой. Бытовые отходы отрицательно влияют на состояние почвы, воздуха, подземных и поверхностных вод, животные все реже посещают такие участки леса. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека. Я люблю свой посёлок и мне больно смотреть, как загрязняются улицы, лес. Такие участки леса уже нельзя назвать естественной экосистемой. Считаю, что проблема, связанная с образованием несанкционированных свалок на территории нашего поселка назрела давно. Поэтому мы решили провести исследование на тему: «Мусорные свалки: их влияние на экологию поселка».

Эта работа призвана помочь окружающим сделать правильный выбор, осветить проблему сельских свалок и постараться найти пути решения этой сложной и, безусловно, важной задачи.

Проблема: увеличение количества мусора в окрестностях поселка Кетского может привести к ухудшению здоровья и жизни населения, к отрицательному влиянию на окружающую природу, портит вид поселка.

## Основная часть

Целью работы является: изучение экологической обстановки поселка на предмет выявления мест несанкционированных свалок и привлечение внимания жителей поселка к этой проблеме.

Задачи:

1. Исследовать территорию поселка с целью обнаружения мест несанкционированных свалок твердых бытовых отходов, состав бытового мусора, его влияние на окружающую среду;

2. Разработать листовки и распространить их на территории поселка.

3. Посетить Кетскую сельскую администрацию с вопросом о несанкционированных свалках.

Методы исследования: изучение теоретического материала по теме «Бытовой мусор», практическая работа на выявление продолжительности сохранения мусора в воде, в почве, выявление мест свалок мусора п.Кетского, беседа с главой Кетского сельского совета.

Место и время проведения исследований: территория и окрестности поселка Кетского в течение мая-декабря 2016 года.

В нашем селе население экологически не грамотно и потребительски относится к природе, это доказывается тем, что бытовой мусор выбрасывается, куда и где угодно. Любой выброшенный в окружающую среду предмет тут же превращается в несанкционированную свалку. Разбитые бутылки, жестяные банки, все это дело рук людей. В лесу, на берег реки сбрасывается все: пластиковые бутылки, бытовой и строительный мусор. Такое отношение к природе просто недопустимо!

В результате обследования территории, были обнаружены несанкционированные свалки посёлка. При этом обращалось внимание на состав твердых бытовых отходов. ( Приложение 1)

Анализ состава свалок показал, что на свалках преобладают твердые бытовые, пищевые и строительные отходы:

- упаковки от пищевых продуктов;
- полиэтиленовые пакеты;
- пластмассовые бутылки;
- игрушки пластмассовые;
- игрушки мягкие (тряпочные);
- консервные банки;
- бутылки, банки (стеклянные);
- платья, мужские рубашки;
- сломанные стулья, табуретки;
- кастрюли;
- металлические банки для лакокрасочных изделий;

Изучив литературу по данной тематике (с использованием ресурсов Internet) выяснили приблизительные сроки разложения некоторых материалов и способы утилизации твердых бытовых отходов.

Основные типы бытового и наиболее распространённого строительного мусора:

### **1. Пищевые отходы**

*Ущерб природе:* практически не наносят. Используются для питания различными организмами. *Вред человеку:* гниющие пищевые отходы – рассадник микробов. *Время разложения:* 1 – 2 недели.

### **2. Макулатура**

*Ущерб природе:* собственно бумага ущерба не наносит. Однако краска, которой покрыта бумага, может выделять ядовитые газы. *Вред человеку:* краска может выделять при разложении ядовитые вещества. *Время разложения:* 2 – 3 года. *Способ вторичного использования:* переработка на обёрточную бумагу.

### **3. Изделия из тканей**

Ткани бывают синтетические и натуральные. Всё, написанное ниже, относится к натуральным тканям. *Ущерб природе:* не наносят. *Пути разложения:* используются в пищу некоторыми микроорганизмами. *Время разложения:* 2 – 3 года. *Способ вторичного использования:* компостирование.

#### **4. Деревянные изделия.**

*Материал:* дерево. *Ущерб природе:* не наносят. *Вред человеку:* могут вызвать травмы. *Время разложения:* несколько десятков лет. *Способ вторичного использования:* переработка на бумагу или древесно-стружечный материал.

#### **5. Консервные банки**

*Материал:* оцинкованное или покрытое оловом железо. *Ущерб природе:* соединение цинка, олова и железа ядовиты для многих организмов. Острые края банок травмируют животных. *Вред человеку:* ранят при хождении босиком. В банках накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых. *Время разложения:* на земле – несколько десятков лет, в пресной воде – около 10 лет, в солёной воде – 1-2 года. *Способ вторичного использования:* переплавка вместе с металлом.

#### **6. Алюминиевые банки из под напитков**

*Материал:* алюминий и его сплавы. *Ущерб природе:* острые края банок вызывают травмы у животных. *Вред человеку:* в банках накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых. *Время разложения:* на земле – сотни лет, в пресной воде – несколько десятков лет, в солёной воде – несколько лет. *Способ вторичного использования:* переплавка. *Наименее опасный способ обезвреживания:* захоронение.

#### **7. Стеклотара**

*Материал:* стекло. *Ущерб природе:* битая стеклотара может вызывать ранения животных. *Вред человеку:* битая стеклотара может вызывать ранения. В банках

накапливается вода, в которой развиваются личинки кровососущих насекомых. *Время разложения:* на земле – несколько сотен лет, в спокойной воде – около 100 лет. *Способ вторичного использования:* использование по прямому назначению или переплавка.

### **8.Изделия из пластмасс**

*Ущерб природе:* препятствует газообмену в почвах и водоёмах. Могут быть проглочены животными, что приведёт к гибели последних. *Вред человеку:* пластмассы могут выделять при разложении ядовитые вещества. *Время разложения:* около 100 лет, может быть и больше. *Способ вторичного использования:* переплавка.

## **Результаты исследований**

Полученные результаты говорят о действительно реальной проблеме в поселке Кетском, связанной с несанкционированными свалками мусора. Они представляют собой угрозу для здоровья жителей, так как находятся в значительной близости к посёлку. В результате исследования несанкционированных свалок нашего поселка, мы выяснили, что в западной части, в 1300 м от поселка администрацией сельского совета отведено место для «официальной» свалки. Но кучи мусора разбросаны далеко за пределами «официального места» Ещё хуже обстоит дело с мусором на территории поселения. При обходе территории села выявлено 5 несанкционированных свалок. Среди твёрдых бытовых отходов преобладают крайне медленно разлагающиеся пластмассы, стекло, жестяные банки.

В связи с этим, мы:

- разработали и вывесили листовки с природоохранной темой;
- прикрепили фотографии несанкционированных свалок в посёлке и поместили в специальном выпуске школьной стенгазеты «Мы за чистый посёлок», с которой мог познакомиться каждый житель, педагог и ученик нашей школы; (Приложение 2)

-обратились к главе Кетского сельского совета. В ходе встречи, с которой, был задан вопрос:

«Знаете ли вы, что на территории нашего поселка есть несанкционированные свалки ,и какие действия будете предпринимать?»

Был получен следующий ответ: «Будут проводиться субботники, организовываться вывоз мусора, установим указатель для обозначения санкционированной свалки, проведем беседу с жителями посёлка.»

- мы составили памятку «Что может сделать один?» (Приложение 3)

## **Заключение**

Изучив теоретический материал по теме «Бытовой мусор», проведя свои исследования, мы пришли к выводу: что, если мы хотим жить в экологически благополучном селе, дышать свежим воздухом, пить чистую воду, нужно воспитывать экологическую культуру в каждом из нас. Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего, с себя, со своей квартиры, школы, двора. Пусть с малых, но конкретных дел, тогда мы сможем изменить облик села в лучшую сторону и улучшить экологическую ситуацию нашей территории.

Если каждый из нас будет выполнять правила поведения в природе, я думаю, что окружающий нас мир станет чуточку чище. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Будем же беречь нашу Землю! Другой планеты у нас не будет!



## Литература:

1. Большая энциклопедия знаний М:Эксмо 2012
2. Книга природы -М Детск. лит. 1990.
3. Никитин Д. П., Новиков Ю. В. «Окружающая среда и человек». – М., 1986г.
4. Основы экологии- младшим школьникам:Практическое пособие:М-2006 сост.Л.Д.Черемисина.
5. Энциклопедия для детей Т.19 Экология .Гл.ред В.А.Володин-М.Аванта.
- 6.. [http://www.ronl.ru/puti\\_resheniya\\_ekologicheskikh\\_problem/15386.htm](http://www.ronl.ru/puti_resheniya_ekologicheskikh_problem/15386.htm)
- 7 . [http://ecology.3dn.ru/documents/Prolems\\_of\\_utilizaciya.doc](http://ecology.3dn.ru/documents/Prolems_of_utilizaciya.doc)
8. <http://musor.net/articles/article15.php>
- .

## Приложение 1

- 

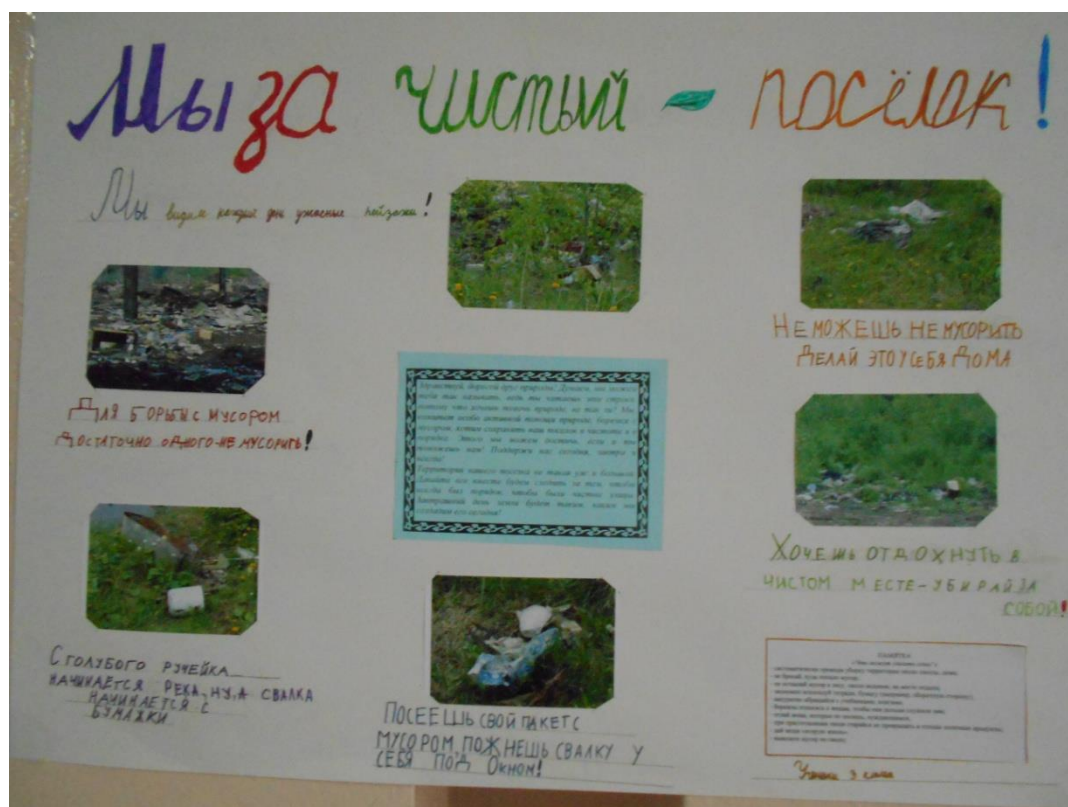








## Приложение 2



Уважаемые взрослые посёлка Кетского.

Мы видим каждый день ужасные пейзажи!

А мы хотим:

Играть на чистых дворовых площадках.

Гулять по чистым лесным тропинкам сосняка.

Купаться в чистом пруду и лежать на чистом песке,  
чтобы росли живые цветы на чистых улицах посёлка!

И не видеть под ногами банки, коробки, различный мусор!

Мудрые люди говорят: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»  
«Уважаемые взрослые, может быть, пора уже начать уборку в нашем общем доме, родном посёлке Кетском, а мы вам поможем!».

Ученики 3 класса.

## Приложение 3

### ПАМЯТКА

#### «Что может сделать один?»

- систематически проводи уборку территории около школы, дома;
- не бросай, куда попало мусор;
- не оставляй мусор в лесу, около водоема, на месте отдыха;
- экономно используй тетради, бумагу (например, обратную сторону);
- аккуратно обращайся с учебниками, книгами;
- бережно относись к вещам, чтобы они дольше служили нам;
- при приготовлении пищи старайся не превращать в отходы полезные продукты;
- дай вещи «вторую жизнь».
- вывозите мусор на свалку