

Для образовательной организации
Образовательная организация: МБОУ «Большекетская СШ»

	Оценка профессиональной. квалификации учителя	Профессиональное развитие педагогов	Корпоративный стандарт	Связь качества работы учителя и оплаты труда	Педагогические специализации
Строим практику	Рабочей группой ОУ разработаны критерии аттестации на соответствие занимаемой должности.				
Корректируем практику		<p>В ОУ действует несколько направлений по поддержке профессионального развития учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические семинары при зам.директора по УВР, посвященные актуальным вопросам образования. 2. Работа Школьных методических объединений учителей-предметников. 3. Система методической работы с молодыми педагогами, наставничество. 4. Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации (очные, дистанционные), с учетом образовательных дефицитов. 5. Включение педагогов ОУ в работу различных муниципальных творческих групп в рамках реализации «Муниципальной Стратегии развития образования Пировского района». 6. Совместное участие педагогов ОУ в онлайн-вебинарах. 7. Знакомство педагогов с актуальными вопросами реализации ФГОС через использование ресурсов методической библиотеки (создана из научно- 			

		<p>методической литературы, журналов, пособий педагогов ОУ).</p> <p>8. Участие педагогов ОУ в конкурсах, конференциях и т.п. муниципального и краевого уровней.</p> <p>9. Работа в рамках плана по реализации «поддерживающего оценивания» на ступенях начального и основного общего образования в ОУ.</p> <p>10. Реализация проекта «Тиражирование современных педагогических практик» в рамках Муниципальной методической службы «Вектор в будущее». Данный проект предусматривает организацию системы методической работы, обеспечивающей внедрение современных образовательных технологий, способствующих достижению новых образовательных результатов. Задачами проекта являются:</p> <p>1. Организация работы творческих групп, которая будет включать в себя теоретическое изучение технологий, деятельностные формы взаимодействия педагогов друг с другом, практическое использование изучаемых педагогических технологий в образовательном процессе (ТГ «Индивидуально-ориентированная система обучения», ТГ «Технология развития критического мышления», ТГ «Технология проектного обучения»). 2. Создание условий для распространения опыта по применению пед.технологий между творческими группами на совместных мастер-классах, открытых уроках.</p>			
Есть работающая практика					
Что и когда будет в результате	Разработана и используется система оценки качества профессиональной деятельности учителя с 1 сентября 2016 года	<p>Результатом деятельности ОУ в данном направлении должно стать повышение профессиональных компетенций педагогов через:</p> <p>1. Созданную систему учительской кооперации, способствующей профессиональному росту и развитию педагогов.</p>			

		2. Вовлеченность всех педагогов школы в деятельность по развитию собственного педагогического потенциала через различные формы (семинары, открытые уроки, мастер-классы, вебинары, видеоуроки, курсы ПК, групповые и парные консультации, самообразование и т.д.).			
--	--	--	--	--	--

1. Какие детские образовательные результаты хотите изменить?

В связи с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов Основная образовательная программа ОУ предусматривает:

- формирование и развитие у обучающихся универсальных умений, позволяющих действовать самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач;
- саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих социальную, интеллектуальную успешность;
- достижение целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающегося, его индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.