

МБОУ «Большекетская СОШ»

Дошкольные группы.

ЭССЕ « ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»

Выполнила воспитатель:

Шеховцева Светлана Ильинична

п. Кетский

2014г

Почему я выбрала профессию педагога?

Быть педагогом я решила еще тогда, когда училась в старших классах. Очень любила уроки русского языка и литературы. Планировала после окончания школы поступить на филолога, но однажды в школе на День учителя проходил день школьного самоуправления, и я решила провести уроки в одном из классов начальной школы. Это был всего один день, но он сыграл решающую роль в выборе моей профессии.

В 1989 году, закончив школу, я поступила в Лесосибирский Государственный Педагогический Институт филиал Красноярского Государственного Педагогического Университета на факультет Педагогики и Методики Начального Обучения.

В 1993 году закончив институт вернулась в свою школу, где и началась моя педагогическая деятельность - учителя начальных классов. Мои первые выпускники уже взрослые. Каждый выбрал свой путь.

Нелегко быть педагогом,

Малышей учить.

Нужно здесь не столько строгим,

Сколько чутким быть.

Нежно, ласково направить,

Улыбнуться ,подбодрить,

Кое – что помочь исправить

Или снова объяснить.

Повторить не раз ,не дважды,

Закрепить ещё раз пять...

Словом , далеко не каждый

Педагогом может стать !

Проработала в школе 9 лет, потом решила попробовать себя в должности директора Кетского Дома Культуры. Человек я творческий, работа мне очень нравилась. Конечно же мне пригодились мои педагогические знания, умения, навыки. Здесь я уже работала не только с

детьми, но и с взрослыми людьми, к которым тоже нужно было найти свой подход. Взрослые это те же дети, но большие... Работа творческая, интересная, по – своему трудна, свой творческий потенциал реализовывала через различные виды деятельности...

В 2012 году мне предложили работу в дошкольном учреждении воспитателем. Я взвесив все «за» и «против», посоветовавшись с семьёй, иду работать в дошкольное учреждение.

И вот уже почти 3 года я работаю с дошкольниками. Я - воспитатель дошкольных групп.

Я – воспитатель и этим горжусь,

Что вместе с детьми жить на свете учусь!

Да, я – актриса несчетных ролей,

Но главная роль – заменять матерей!



Воспитатели - это первые педагоги в жизни ребёнка, профессионально принимающие на себя ответственность за развитие другого человека.

Воспитывать – это благое призванье!

Любить, понимать и, конечно, прощать,

Примером во всём быть ,являть состраданье...

Воспитывать ,значит ,другим что-то дать.

Дать даром умения свои, свои знания;

Посеять всё лучшее в детских сердцах,

В ответ не прося ни наград, ни признанья...

Отдать свою жизнь ,всю отдать... до конца.

(С. В. Богдан, отрывок)

Дети - это наше будущее. Каким оно будет зависит и от нас. Когда смотрю в их детские глаза, хочется сделать для них мир ярче и добрее, чтобы им было легче адаптироваться в обществе, чтобы каждый в своей жизни нашёл своё место. Я стараюсь выслушать каждого ребёнка, чувствую их. Вижу, с каким настроением они приходят ко мне, делятся со мной своими секретами, проблемами.

Мне нравится моя работа – не лёгкая ,но интересная и нужная. Я каждый день иду к детям с удовольствием ,знаю ,что они меня ждут.

Попадая в мир детей, забываю о своих проблемах. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом.

Дети любят искренне и просто, они открыты - самая лучшая награда для меня – их радостная улыбка и вопросы : « А вы никуда не уйдёте? Вы завтра придёте?»

За детскую улыбку всё отдам:

Своё тепло, внимание, заботу.

Я, правда, благодарна небесам,

Что подсказали мне прекрасную работу.



(Г. П. Олейник «Детская улыбка», отрывок)

Вместе со своими воспитанниками проживаю детство многократно. Учу общаться и радоваться людям, отличать доброе от злого, учу сострадать, заботиться о близких, мечтать, творить и создавать. При организации любого вида детской деятельности решаю задачи из разных образовательных областей например :Тема «Свойства воды»(познавательная –исследовательская деятельность) на практике реализую задачи не только образовательной области «Познание»,но и «Коммуникация», «Безопасность». Таким образом реализую принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через включение его в различные виды деятельности. Образовательную область «Художественное творчество» пробую реализовывать через проведение занятий « Нетрадиционные техники рисования».

Хочу научить своих воспитанников идти дорогой познаний, не ждать, что кто – то принесёт готовые результаты на блюдечке с золотой каемочкой, а искать и находить самим творческие решения.

Моя задача – не просто дать им готовые знания и умения, а привить интерес к саморазвитию.



В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии... От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям»

Работая с дошкольниками, испытываю удовольствие и радость общения. Мои ребята не предсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, непохожие друг на друга. Я сама многому у них учусь. Каждый день – это новые открытия и достижения, и я стараюсь создать такой микроклимат в группе, чтобы им было уютно и интересно.



Конечно же опыт приходит с годами, но для того ,чтобы соответствовать современным требованиям воспитания, я нахожусь в постоянном поиске, занимаюсь самообразованием, изучаю специальную литературу, посещаю курсы повышения квалификации, семинары, черпаю информацию из педагогических сайтов. ну и ,конечно, не стыжусь спрашивать совета у коллег. Несмотря на то, что имею педагогический стаж, все равно считаю себя новичком в этой новой деятельности, но у меня есть силы, я ставлю цели и стремлюсь их достигнуть.

Воспитатель должен обладать разнообразием своих талантов и способностей:

Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На всё смотреть и всё запоминать

И всё родное, родину любить.

Наверняка вы разгадали эту детскую загадку.

Есть и другие: слёзо-носо-вытиратель

В группе вашей -...воспитатель!

Идти на работу с радостью, с работы с приятной усталостью - в этом и есть смысл жизни.

Дети - это самая большая ценность на Земле, это то во имя кого мы живём! Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей:

Мир детства сладостен и тонок,
как флейты плавающей звук.

Пока смеётся мне ребёнок,
я знаю, что не зря живу

Твердят друзья : «Есть нивы тише»,

Но, ни за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек

Как собственных детей люблю...

И каждый час, и каждую минуту

О чьих – то судьбах вечная забота.

Кусочек сердца отдавать кому – то

Такая у меня работа!