**Индивидуально ориентированные планы по обществознанию**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №1** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Политическая**  **сфера »**  §1-8 | **Понятия:**  Власть, авторитет,  Государство  Суверенитет  Сепаратизм  Монархия  Аристократия  Демократия  Тирания  Олигархия  Республика  Импичмент  Тоталитаризм  Парламент  реферат | 1.Назвать источники власти.  2.Назвать признаки государства.  3. Назвать плюсы и минусы централизованного государства.  4.Назвать типы политических режимов. | 1.В чем состоит принцип разделения властей?  2.Каковы причины возникновения государства.  3.Назвать отличия между централизованным и национальным государством.  4.Опишите республиканский вид устройства государства.  5. Сравнить тоталитарный и демократический политический режимы.  6.Назвать признаки правового государства | **1**.Какая власть, основанная на силе или авторитете более прочна. (ваша т.зр)  2.Сумеет ли человечество обойтись без государства?  3.Какую роль в новейшей истории играет сепаратизм . (примеры)  4.В чем достоинства и недостатки республиканской формы правления?  5. Сравнить тоталитарный и демократический политический режимы.  6.Сравнить правовое государство и гражданское общество, сделать выводы. | **Эссе :**  «Соблюдение закона и наличие власти приводит к порядку, нарушение закона и отказ от власти приводит к беспорядку»  Хань Фэй китайский философ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №2** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Человек и его права »**  § 9-16 | **Понятия:**  Право,  Социальная норма,  Федеральное собрание,  Правительство  Президент  Конституция  Гражданство  Собственность  Договор  Иск  Трудовое право  Правоспособность  Дееспособность  Преступление  проступок | 1.Назвать признаки права.  2.Назвать функции и полномочия правительства.  3.Какое место занимает конституция в иерархии законов?  4. Назвать характерные черты норм права.  5.Что такое правонарушение,  привести примеры. | 1.Как связаны между собой права и обязанности?  2.Какова роль в государстве правоохранительных органов?  3.Особенности Российской конституции.  4.Проанализируйте, какие профессии востребованы в России сегодня.  5.Перечислите права и обязанности детей и родителей (Примеры) | **1**.Проанализируйте основные отличия системы права в демократическом и тоталитарном государстве.  2.Опишите устройство власти в современной России.  3. Какова система защиты прав детей.  4. Чем отличается преступление от проступка? | **Эссе :**  «Нет такого закона,  который бы удовлетворял всех»  Тит Ливий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №3** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Духовная сфера »**  §17-23 | **Понятия:**  Культура  Традиция  Мораль  Санкции  Элитарная культура,  Народная культура,  Массовая культура,  Субкультура  Контркультура  Религия  Мифология  Искусство  наука | 1.Что такое культурная норма (примеры)?  2.Назвать и охарактеризовать мировые религии .  3.Назвать основные субъекты художественной культуры.  4.Назвать права и обязанности учащегося. | 1.Сравнить традиции и обычаи, привести примеры .  2.Существует ли мифология в наши дни( т.зр обоснуйте)  3.Назовите сходство и различия искусства и художественной культуры.  4.Анализ документа  «Правила поведения учащихся» | **1**.Для чего служат санкции, как они применяются?  2.Какое влияние оказывает массовая культура на общество?  (примеры)  3.Опишите известные вам церковные обряды, какое место они занимают в современной жизни?  4.Какую роль в культуре играют Красота, Добро и Истина?  5.Какова роль науки , как современного социального института? | **Эссе :**  «Нравственность это разум воли»  Г.Гегель, немецкий философ. |