**Индивидуально ориентированные планы по обществознанию**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №1** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Политическая****сфера »** §1-8 | **Понятия:**Власть, авторитет,ГосударствоСуверенитетСепаратизмМонархияАристократияДемократияТиранияОлигархияРеспубликаИмпичментТоталитаризмПарламентреферат | 1.Назвать источники власти.2.Назвать признаки государства.3. Назвать плюсы и минусы централизованного государства.4.Назвать типы политических режимов. | 1.В чем состоит принцип разделения властей?2.Каковы причины возникновения государства.3.Назвать отличия между централизованным и национальным государством.4.Опишите республиканский вид устройства государства.5. Сравнить тоталитарный и демократический политический режимы.6.Назвать признаки правового государства | **1**.Какая власть, основанная на силе или авторитете более прочна. (ваша т.зр)2.Сумеет ли человечество обойтись без государства?3.Какую роль в новейшей истории играет сепаратизм . (примеры)4.В чем достоинства и недостатки республиканской формы правления?5. Сравнить тоталитарный и демократический политический режимы.6.Сравнить правовое государство и гражданское общество, сделать выводы. | **Эссе :**«Соблюдение закона и наличие власти приводит к порядку, нарушение закона и отказ от власти приводит к беспорядку»Хань Фэй китайский философ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №2** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Человек и его права »** § 9-16 | **Понятия:**Право,Социальная норма,Федеральное собрание,ПравительствоПрезидентКонституцияГражданствоСобственностьДоговорИскТрудовое правоПравоспособностьДееспособностьПреступлениепроступок | 1.Назвать признаки права.2.Назвать функции и полномочия правительства.3.Какое место занимает конституция в иерархии законов?4. Назвать характерные черты норм права.5.Что такое правонарушение,привести примеры. | 1.Как связаны между собой права и обязанности?2.Какова роль в государстве правоохранительных органов?3.Особенности Российской конституции.4.Проанализируйте, какие профессии востребованы в России сегодня.5.Перечислите права и обязанности детей и родителей (Примеры)  | **1**.Проанализируйте основные отличия системы права в демократическом и тоталитарном государстве.2.Опишите устройство власти в современной России.3. Какова система защиты прав детей.4. Чем отличается преступление от проступка?  | **Эссе :**«Нет такого закона,который бы удовлетворял всех»Тит Ливий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №3** | **ЗУН** | **3** | **4** | **5** | **Инд.задание** |
| «**Духовная сфера »** §17-23 | **Понятия:**КультураТрадицияМоральСанкцииЭлитарная культура,Народная культура,Массовая культура,СубкультураКонтркультураРелигияМифологияИскусство наука | 1.Что такое культурная норма (примеры)?2.Назвать и охарактеризовать мировые религии .3.Назвать основные субъекты художественной культуры.4.Назвать права и обязанности учащегося. | 1.Сравнить традиции и обычаи, привести примеры .2.Существует ли мифология в наши дни( т.зр обоснуйте)3.Назовите сходство и различия искусства и художественной культуры.4.Анализ документа«Правила поведения учащихся» | **1**.Для чего служат санкции, как они применяются?2.Какое влияние оказывает массовая культура на общество? (примеры)3.Опишите известные вам церковные обряды, какое место они занимают в современной жизни?4.Какую роль в культуре играют Красота, Добро и Истина? 5.Какова роль науки , как современного социального института? | **Эссе :**«Нравственность это разум воли»Г.Гегель, немецкий философ. |