

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ

С 15.02.2016 г.-19.02.2016г.

Тема «23 февраля – День защитника Отечества»

Возраст: старшая группа

Цель: создание условий для формирования представлений детей о современной Российской армии.

Задачи:

Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике.

Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.

Результат:

Расширены и закреплены знания у детей о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Сформированы представления у детей о русской истории через знакомство с былинными богатырями. Закреплены понятия у детей «смелость», «отзывчивость», «справедливость». Активное участие родителей в реализации тематической недели.

Итоговое мероприятие:

праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»

Ответственные:

воспитатель Шеховцева С.И.,

музыкальный руководитель Шевелёва О.Н

День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	НОД	Од в режимных моментах		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>1. ФЦКМ. Тема: «Наши защитники» Цель: расширить представления о Российской армии; закрепит знания о разных профессиях и различных рода войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны. Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 58)</p> <p>2.Рисование. Тема: «Пограничник с собакой». Цель: формирование у детей навыков изображения человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 85)</p> <p>3.Физкультура (по плану взаимодействия)</p>	<p>Утро. Комплекс утренней гимнастики. Тема «Защитники Отечества». Беседа «Кто защищает людей» Цель: воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости. Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты». Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер)</p>	<p>Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.</p>	<p>Утренний прием, беседы с родителями о самочувствии детей. Привлечение родителей к участию в подготовке праздника «День защитника Отечества»!</p>
	<p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды, за ветром – продолжать развивать наблюдательность, умение делать выводы, активизировать словарь.</p> <p>Подвижные игры По желанию детей – продолжать развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, санки, ледянки Д./и. «Чей след» - внимание. П./и. «Попади в цель»- метание</p>	<p>Выносной материал: лопатки, санки, ледянки Д./и. «Чей след» - внимание. П./и. «Попади в цель»- метание.</p>	

		<p>Трудовая деятельность: привлекать детей к расчистке от снега ледовых дорожек на спортивном участке.</p> <p>Ситуативный разговор о безопасном поведении во время катания на ледовых дорожках</p>		
		<p>Вечер. Комплекс «Армейская побудка» Чтение- Л.Кассиль «Твои защитники» Сюжетно-ролевая игра «Разведчики». Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Российской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость. Отгадывание загадок на военную тематику.</p>	Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. Изготовление атрибутов для игры «Спасатель»	Поместить в уголок для родителей папку-передвижку на тему «День Защитника Отечества»
		<p>Прогулка. Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал деревянные лопатки. П/ игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» Цель: развивать находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Катание с горки. Трудовая деятельность: снежные постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p>		
Индивидуальная работа	<p>с Артёмом К., Ингой Н., Марианной М.- решение арифметических задач. Индивидуальные беседы с детьми «Что я видел по дороге в детский сад» - продолжать развивать связную речь. Индивидуальные беседы с детьми «Как я провел выходные»- продолжать развивать связную речь детей, коммуникативные умения. Совершенствовать умение детей составлять рассказы (Марина У., Юлия К., Наташа Е.) Учить Глеба Д., Кирилла А., Арсения Г., рисовать образы солдат, упражнять в закрашивании рисунка цветными карандашами</p>			

День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная ДД	Взаимодействие с семьями воспитанников
	НОД	ОД в режимных моментах		
В Т О Р Н И К	<p>1.Формирование элементарных математических представлений. ПС: Количество и счёт: число 10; состав числа из двух меньших; счёт по названому числу. Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.</p> <p>2. ХТ. Лепка «Пограничник с собакой» (Т.С. Комарова занятие № 54, стр. 79) ПС: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p> <p>3. Физическая культура (картотека физкультурных занятий № 31)</p>	<p>Утро. Беседа о соблюдении правил безопасного поведения во время проведения спортивных игр и эстафет. Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Утренняя гимнастика - комплекс «Солнышко лучистое» Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Создание условий для опытно-исследовательской деятельности: организация наблюдения за изменением состояния лука в «Огороде на подоконнике», фиксация в Дневнике наблюдений.</p> <p>Материал: рабочие тетради, простые карандаши. Оборудование: пластилин, клеёнки, стеки, салфетки.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима дня (посещение детьми утренней гимнастики, завтрака) – продолжать развивать педагогическую компетентность родителей.</p>
		<p>Прогулка. Наблюдение за снежинками - рассмотреть разнообразные формы снежинок (величина, лучики, красота и необычность) – продолжать развивать фантазию, совершенствовать речевые умения (описать разнообразие снежинок). Подвижные игры «Чья команда быстрее соберется» и «Охотники и звери»- развивать ловкость, быстроту реакции. Труд: очистить скамейки на веранде и горку от снега; очистить от снега кормушки, насыпать новый корм птицам - продолжать проявлять</p>	<p>Сюжетно - ролевые игры по желанию детей - продолжать развивать игровые умения: распределять роли и выполнять их в соответствии с развивающимся сюжетом, активизировать коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие. Создание игровых проблемных ситуаций- Самостоятельная</p>	

		заботу о птицах.	двигательная активность детей.	
		<p>Вечер. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры Чтение художественной литературы: «Твои защитники» Л.Кассиля - беседа о содержании прочитанного произведения, воспитание сочувствия и сострадания героям произведения, гордости за наших воинов, патриотизма. Изготовление макета самолета - научить детей мастерить самолет из картона. Закреплять умения складывать бумагу в разных направлениях. Закреплять умения аккуратно и экономно использовать материалы. Развивать фантазию, воображение.</p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями. Привлечение родителей к помощи по изготовлению военной техники для создания выставки «Военная техника»</p>
		<p>Прогулка. 1. Наблюдение за солнцем № 40. 2. И/у «Добеги до флажка» усложнение (парами). 3. П/и «Не оставайся на полу» - повторить заличку, развивать ловкость</p>		
Индивидуальная работа	Изготовление подарка для папы - развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами			

День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная ДД	Взаимодействие с семьями воспитанников
	НОД	ОД в режимных моментах		
С Р Е Д А	<p>1. Развитие речи. «Военная техника» (составление описательного рассказа по набору игрушек на военную тематику). ПС: продолжать развивать умения составлять описательный рассказ; продолжать работу по активизации словаря танк - танкисты, самолёт- лётчики, гаубица -артиллеристы и т.д. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Закреплять ранее полученные знания в дидактических играх – «Определим рода войск», «Кому что нужно». Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности с использованием схем-карточек.</p> <p>2. Рисование « Я и мой папа». П.С.: закреплять умения изображать человека, применяя прием «построения» предмета - от целого к деталям: развивать умения прорисовывать детали лица, рук. Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать гордость за своих отцов и дедов, служивших в армии.</p> <p>3.Физическая культура (картотека физкультурных занятий № 32)</p>	<p>Утро: Творческое рассказывание «Если бы я был военным» - совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Продолжать воспитывать у детей интерес к членам семьи, особенно к воинам разных поколений.</p> <p>Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой.</p> <p>Утренняя гимнастика - комплекс № 12 (Картотека)</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>В уголке природы - продолжать совершенствовать умения и навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями (полив, рыхление).</p> <p>Рассматривание альбомов «Рода войск Российской армии».</p> <p>Материал: набор игрушек военная техника.</p>	<p>Работа с мамами по подготовке газеты «Вот какие наши папы».</p>
			<p>Прогулка. Прогулка: Наблюдение за солнцем (за изменением пути солнца, за тенью от столба в полдень) – развивать</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра « На границе» - продолжать учить детей развивать</p>

	<p>интерес к наблюдениям за явлениями неживой природы, наблюдательность, связную речь.</p> <p>Дидактические игры «Как сказать по-другому», «Загадай, мы отгадаем», «Что это за зверь?» - развивать логическое мышление, память, связную речь.</p> <p>Подвижные игры «Снайперы», «Дорожка препятствий» (эстафета)- продолжать развивать двигательную активность детей.</p> <p>Трудовая деятельность уборка снега на участке малышей – формировать трудовые умения, дружеские отношения.</p>	<p>игровой сюжет согласно замысла; воспитывать умение действовать в команде, проявлять доброжелательность, активизировать словарь детей.</p>	
	<p>Вечер: Слушание аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской»- продолжать развивать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям произведения, воспитывать чувство гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.</p> <p>«Творческая мастерская»: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Военные учения».</p> <p>Просмотр мультимедийных материалов «Парад Победы»</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей – учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков</p>	
	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за деревьями и кустарниками №19</p> <p>2. И/у «По дорожке на одной ножке» - упражнять в прыжках на одной ноге, закрепить понятие правая, левая нога.</p> <p>3. Трудовые поручения: привлечь детей к очистке от снега горки – воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.</p> <p>4. П/и «Летчики на аэродроме» - развивать ловкость, формировать безопасное поведение во время бега.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Катание с горы, на санках.</p>	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по заданию психолога см. тетрадь взаимодействия.		

День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная ДД	Взаимодействие с семьями воспитанников
	НОД	ОД в режимных моментах		
Ч Е Т В Е Р Г	<p>1.Речевое развитие . «ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИИ» Программное содержание: Закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, пограничники, пехотинцы, десантники).Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостьюю</p>	<p>Утро. Беседа «Здоровье всего дороже»- продолжать формировать у детей представление о здоровье человека и путях его сохранения. Утренняя гимнастика - комплекс № 12 (Картотека) Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: дидактические игры «На суше, в воздухе, на море» (лото), «Пройди по лабиринту» - закреплять умения играть в дидактические игры, соблюдать правила игры, воспитывать дружелюбие.</p>	
		<p>Прогулка. Наблюдение за деревьями на участке - продолжать закреплять знания о деревьях растущих на участке умения различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра « Рассказ по цепочке»- развивать связную речь, наблюдательность. Подвижные игры «Снайперы», «Дорожка препятствий (эстафета)- продолжать развивать двигательную активность детей. Опытно экспериментальная деятельность: опыты с водой и снегом - развивать логическое мышление, умение объяснять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: продолжать построение снежной крепости - продолжать развивать трудовые навыки, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Сюжетно - ролевые игры по желанию детей (на военно-патриотическую тематику) – продолжать развивать умения самостоятельно организовывать игру, используя имеющиеся знания, умения распределять роли, выполнять их в соответствии с сюжетом, совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p>	
		<p>Вечер. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Слушание (в аудиозаписи) былины «Святогор - богатырь» - про - должать воспитывать гордость за русский народ, желание слушать произведение, уметь собеседовать по его содержанию.</p>	<p>Самостоятельная деятельность «Творческая мастерская»: продолжение работы по конструированию макета и боевой техники из разных видов конструкторов, бумаги, картона.</p>	<p>Создание выставки «Военная техника» (привлечение пап.) Приглашение родителей на праздник</p>

		<p>Игровая проблемная ситуация «Аккуратно сложи одежду». Беседа о необходимости содержания порядка в шкафу, в игровых уголках.</p> <p>Ситуативный разговор о профессиях родителей (инспектор ГИБДД, полицейский)- продолжать развивать интерес к профессиям родителей.</p>	Продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.	
		<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за легковым транспортом № 17.</p> <p>2. Подвижная игра-соревнование «Каждый ребенок может стать солдатом» - развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, закреплять знание правила игры.</p> <p>3. Труд: очищать постройки от снега – учить работать сообща, повторить название инвентаря для работы дворника.</p>		
Индивидуальная работа	Упражнять в пересказе рассказа «Собака-санитар», в звуковом анализе слов (бинт, вата), развивать навыки графического письма.			

День недели	Совместная деятельность		Самостоятельная ДД	Взаимодействие с семьями воспитанников
	НОД	ОД в режимных моментах		
П Я Т Н И Ц А	<p>1.ЧХЛ «Первый ночной таран» ПС: Познакомить детей с новыми рассказами, побуждать детей рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного героя. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. К памяти павших героев.</p> <p>2.Конструктивная деятельность «Подарки папам и дедушкам» ПС: закреплять умение создавать продукт деятельности по словесной инструкции и с использованием поэтапных схем изготовления. Закреплять умения складывать бумагу, делать разметку с помощью шаблона. Формировать желание выполнить работу аккуратно, качественно, поздравить с праздником своих пап и дедушек. Воспитывать гордость за своих родственников-военных.</p>	<p>Утро: Беседа «Защитники Отечества» - уточнить и расширить представления детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии. (Армия защищала Родину во все времена: в годы Отечественной войны от фашистов, и раньше, в глубине веков, и в современной жизни стоит на страже мира). Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов.</p> <p>Дежурство в природном уголке - закреплять умения правильно ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Дежурство по занятиям - продолжать учить дежурных готовить всё необходимое к занятию в зависимости от его содержания. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, развивать способность к трудовому усилию.</p> <p>Дежурство по столовой - закреплять умения правильно сервировать стол.</p> <p>Утренняя гимнастика - комплекс № 12 (Картотека) Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p> <p>Подвижные игры«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске</p>	<p>Самостоятельная деятельность в игровых центрах: продолжать формировать умения организовывать сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей- учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. Способствовать формированию навыков правильного выполнения основных движений</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями (по вопросам подготовки к празднику)</p>
		<p>Вечер. Беседа «Наша Армия родная»- продолжать развивать представления детей о Российской</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На границе» – побуждать детей самостоятельно</p>	<p>Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!</p>

		<p>армии, знакомить с родами войск - пехота, морские, воздушные, пограничные и т.д..</p> <p>Слушание музыки В.Агапкин «Прощание славянки», рассказ воспитателя об истории создания произведения.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах – магазинах, поликлиниках, библиотеках и т.д.</p> <p>Труд: дежурство по столовой. Закреплять умения детей правильно сервировать стол к полднику.</p>	<p>обустраивать игру, закреплять умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, воспитывать доброжелательность</p>	
		<p>Прогулка.</p> <p>1.Игра – соревнование «Взятие снежной крепости» - развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре.</p> <p>2. П/и « Стрелок» - закрепить правила игры, развивать меткость.</p> <p>3.Отгадывание загадок по теме – развивать логику, речь.</p> <p>4. Труд: уборка ледяных комков с участка – воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.</p>	<p>П/и по желанию детей. Катание с горы, на санках.</p>	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по заданию логопеда, см. тетрадь взаимодействия.			