

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2015- 2016 учебном году работало над темой **«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

Цель работы ШМО

- создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при использовании технологии ИОСО.

Задачи работы ШМО учителей начальных классов

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями (ТКРМ) и использованию технологии ИОСО;
- внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника.

В состав МО начальных классов входят 4 учителя, имеющие большой стаж и опыт работы.

Все учителя входили в группу ИОСО, где совершенствовали свое мастерство, показывая открытые уроки и мастер-классы.

Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На первом заседании «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год» подвели итоги работы за прошедший учебный год. Рассмотрели рабочие программы и календарно - тематическое планирование на новый учебный год, составили календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе РМО, ШМО учителей начальных классов, выступления на педагогических советах. Учителя работают над повышением своей квалификации, регулярно проходят переподготовку, посещают открытые уроки и семинары на базе РОО и совершенствуют своё педагогическое мастерство.

На заседаниях МО изучали вопросы о поддерживающем оценивании, об ИОМ учителя. Также учителя участвовали в районном проекте ИОМ в детском саду, прошли курсы по теме «Система коллективного обучения по индивидуальным маршрутам и программам».

Все учащиеся начальной школы участвовали в стартовой и входящей диагностиках.

Педагогами были проанализированы стартовые диагностические работы обучающихся и составлен план работы. Все учащиеся первого класса до поступления в школу имели возможность посещать группу предшкольной подготовки на базе школы, а остальные дети дошкольного возраста посещали Кетский детский сад. При поступлении в школу большинство детей владели навыками счёта, могли классифицировать предметы по группам (выделяя основные отличительные признаки), знали буквы и некоторые ребята уже читали. С входными диагностическими работами справились почти все учащиеся. Были и сложности: у многих детей слабо развита моторика рук, плохая дикция. Было рекомендовано учителям начальных классов,

логопеду и дефектологу в своей работе с первоклассниками, использовать специально подобранные упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти.

В методическом объединении проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным учебным предметам. Мониторинг и анализ комплексных диагностических работ позволяет проследить освоение учащимися учебных программ. Спланированные индивидуальные занятия, после проведения данных работ, нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся.

Итоговый контроль в начальных классах показал хорошие результаты обучения.

Проанализировали результаты техники чтения обучающихся, выделены основные ошибки при чтении: пропуски и замены слогов и искажение окончаний в словах, неправильная постановка ударения, пропуск слов при чтении. Большинство детей читают текст монотонно, не соблюдают знаки препинания. Для выработки навыков осознанного, беглого и выразительного чтения нужно использовать разнообразные виды заданий на уроках литературного чтения, направленные на развитие темпов чтения. Учителя работали над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении, вели среди родителей пропаганду семейного чтения.

Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2015 -2016 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Качество в %	Учитель
1 класс		Безоценочное обучение			Сурова И.А.
2 класс	6	1	4	83	Галимзянова Т.Н.
3 класс	17		6	35	Почекутова С.Г.
4 класс	12		6	50	Расеева Г.М.

В целях реализации задач углубления работы с одарёнными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел, младшие школьники традиционно принимают участие в работе школьного научного общества «Юннат». В этом году дети успешно защитили свои исследовательские проекты на школьной и районной научной – практической конференции. 1-е место присуждено работе ученицы 4 класса Грязиной Вероники за электронный атлас «Комнатные растения» и ученику 3 класса за работу «Сбережем наш поселок от свалок». Ученик 2 класса Пахмутов Егор участвовал в краевой научно-практической конференции.

Участие детей в международных конкурсах: «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧиП», «Кенгуру», «Американский бульдог». Победители школьной олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру участвовали в районной олимпиаде «Всезнайка».

В соответствии с планом воспитательной работы школы дети принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых экологической проблеме нашего посёлка. Все классы активно включились в акцию выращивания рассады для школьного палисадника. Много детей участвовало в различных конкурсах поделок, художественной самодеятельности.

Мастерство чтения стихов показали ученики на конкурсе чтецов, посвящённых Дню Победы, также дети участвовали в районном конкурсе чтецов. Младшие классы отличались большой активностью во всех мероприятиях.

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2016 - 2017 учебный год:

-совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя технологию ИОСО и методики КУЗ;

- развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;

- наладить преемственность в работе «детский сад – начальная школа».

Руководитель: Галимзянова Т.Н.

07.06.2016 г.