

МБОУ «Большекетская СОШ»

Аналитическая справка по итогам реализации проекта в рамках МСРО за период с сентября 2015 г. по май 2016 г.

Название проекта: «Тиражирование современных педагогических практик».

1. Цель: организация в ОУ системы методической работы, обеспечивающей внедрение современных образовательных технологий, способствующих достижению новых образовательных результатов.

Задачи	Мероприятия	Результаты
<p>1. Организовать работу творческих групп, которая будет включать в себя теоретическое изучение технологий (семинары, вебинары, курсы и т.д.), деятельностные формы взаимодействия педагогов друг с другом (мастер-классы, взаимопосещения и т.д.), практическое использование изучаемых педагогических технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Совещания творческих групп по планированию работы.</p> <p><u>Творческая группа «ИОСО» (11 человек):</u></p> <p>Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Конструктор урока ИОСО. Виды ИОПов».2. «Методики КУЗ по методике ВПТ».3. Рефлексивный семинар «Итоги работы творческой группы за 2015-2016 учебный год». <p>Открытые уроки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Литературное чтение в 4 классе (изучение стихотворения по методике Ривина) (Расеева Г.М.).2. Окружающий мир (структура урока в рамках технологии ИОСО). (Расеева Г.М.).3. Литературное чтение в 1 классе для родителей (организация работы в парах	<ol style="list-style-type: none">1. Все педагоги школы (за исключением учителя физической культуры) вовлечены в деятельность по освоению и применению педагогических технологий.2. В школе создана система учительской кооперации, способствующая профессиональному росту и развитию.3. Организация работы по реализации проекта проходит в различных формах (семинары, открытые уроки, мастер-классы, вебинары, видеоуроки, курсы ПК, групповые и парные консультации и т.д.).4. Работа творческих групп проходит в различных темпах.

	<p>и парах сменного состава) (Сурова И.А.).</p> <p>Мастер-классы, видеоуроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Методика словарного диктанта» (Галимзянова Т.Н.). 2. Видеоурок. 1 класс – работа в парах, парах сменного состава (Сурова И.А.). 3. Видеоурок. 4 класс – методика Ривина (Расеева Г.М.). 4. Мастер-класс «Взаимопередача заданий» (Почекутова С.Г.). <p>Сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Из опыта использования методики ВПТ» (Добкина И.В.). 2. «Изучение текстов в парах» (Расеева Г.М.). 3. Сообщение с научно-практической конференции «Соотношение индивидуального и коллективного в обучении» (Сурова И.А.). 4. Сообщение с курсов «Составление ИОП и ИОМ в ДОУ» (Расеева Г.М.). <p>Групповые, парные консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по методике ВПТ в парах (между участниками ТГ). <p>Курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление ИОП и ИОМ в ДОУ». (Сурова И.А., Расеева Г.М.) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Творческая группа «ИОСО», существующая в ОУ на протяжении нескольких лет, упор в своей деятельности делает на практическое использование технологии и демонстрацию опыта использования технологии и методик. 100% участников творческой группы используют технологию «ИОСО» на своих уроках. Курсы ПК «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС», позволили увидеть перспективы работы творческой группы на следующий учебный год. Планы работы на следующий учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - организация открытых уроков с сентября. - усиление работы по организации эффективной парной работы на УЗ. - приведение структуры ИОП в соответствии с требованиями ФГОС.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС» в рамках проекта «Обучение по ИОМ». Красноярский институт повышения квалификации. (6 человек).</p> <p>Конференции:</p> <p>1. Научно-практическая конференция «Соотношение индивидуального и коллективного в обучении» г.Красноярск. (Сурова И.А., Рассеева Г.М.).</p> <p><u>Творческая группа «Технология развития критического мышления» (8 человек):</u></p> <p>Семинары:</p> <p>1. «Что такое ТРКМ?».</p> <p>2. «Приемы ТРКМ».</p> <p>3. «Методы оценки достижения развития критического мышления в контексте ФГОС».</p> <p>4. Рефлексивный семинар «Итоги работы творческой группы за 2015-2016 учебный год».</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1. «Прием «ромашка Блума» (Мальцева Я.А).</p> <p>2. «Прием «фишбон» и его оценивание» (Никогло Н.С.).</p>	<p>6. Творческой группой «Технология развития критического мышления» изучены и используются только некоторые приемы технологии, поэтому нельзя говорить об овладении членами группы технологией в целом, так как в необходимо использование технологии на всех трех фазах урока. Тем не менее работу группы можно считать продуктивной, способы работы – эффективными. Большой толчок в изучении ТРКМ группа получила после прохождения курсов повышения квалификации «Проектирование современного урока в контексте ФГОС: технология развития критического мышления» в объеме 72 часов. Несмотря на то, что ТГ «ТРКМ» в ОУ образована в 2015-2016 учебном году, участники группы уже продемонстрировали использование приемов данной</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Мастер-класс «Сравнительная таблица» (Никогло Н.С.).</p> <p>4. Мастер-класс «Учебное занятие и мастер-класс в сравнительной таблице» на обучающем семинаре для участников конкурса «Учитель года 2016» муниципальный этап (Никогло Н.С.)</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. «Проектирование современного урока в контексте ФГОС: технология развития критического мышления», 72 часа (Никогло Н.С., Мальцева Я.А.).</p> <p>Конкурсы:</p> <p>1. Муниципальный конкурс «Учитель Года 2016» (Мастер-класс «Метод б шляп», учебное занятие «Родная природа в стихотворениях русских поэтов» - Мальцева Я.А.</p> <p>2. Краевой конкурс «Учитель Года 2016» (Фрагмент учебного занятия «Разные пейзажи – разные страны» Никогло Н.С.).</p> <p>Методические дни:</p> <p>1. Участие в районных методических днях (Кириковская СШ: Почекутова С.Г., Афендулова Т.И.; Пировская СШ,</p>	<p>технологии не только на уровне ОУ, но и на муниципальном и краевом (муниципальный и краевой этап конкурса «Учитель года 2016».</p> <p>Планы на следующий учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приемов ТРКМ на УЗ разных дисциплин. - увеличение количества взаимопосещений УЗ с применением ТРКМ. <p>7. Творческая группа «Технология проектного обучения» так же, как и группа «ТРКМ» большую часть своей деятельности посвятила теоритическому изучению технологии.</p> <p>Трудности возникают в понимании сроков реализации качественного проекта (в течение 1-2 уроков или четверти, года, или раздела).</p> <p>Работа группы была совмещена с деятельностью учителей 5 класса в рамках плана мероприятий по «Поддерживающему</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Икшурминская СШ: Ситдикова Г.Г.; Троицкая СШ: Мальцева Я.А.</p> <p><u>Творческая группа «Технология проектного обучения» (7 человек):</u></p> <p><i>Семинары:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проект как метод обучения». 2. «Приемы технологии проектного обучения на уроках». 3. «Продукты проектов на разных учебных предметах». 4. Рефлексивный семинар «Итоги работы творческой группы за 2015-2016 учебный год». <p><i>Вебинары:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология проектного обучения». <p><i>Открытые уроки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗО в 5 классе (Групповой проект «Украшения»). (Хакимова А.Х.). 2. Русский язык в 5 классе (Групповой проект «Словесно-художественные портреты героев рассказа А.П.Чехова»). (Мальцева Я.А.). 3. Интегрированный урок (технология+физика) «Электрические сети». (Голубкова М.Х., Савельева Л.С.). 4. Защита проектов по технологии 5-8 кл. (Голубкова М.Х.). 	<p>оцениванию»: открытый урок по ИЗО в 5 классе был проведен по алгоритму проведения Итогового группового проекта в 4 классе. В ходе работы группы возникла идея использования проектной технологии в рамках внеурочной и воспитательной деятельности. ТГ была создана накопительная папка в электронном и бумажном варианте с теоретическим материалом, что оказывает помощь педагогам в организации занятий с использованием проектной технологии.</p> <p>Планы на следующий год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение интегрированных уроков с применением проектной технологии (литература+история, ИЗО+история, технология+физика). - знакомство с сайтом «Глобальная школьная лаборатория» (https://globallab.org/ru),
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Круглый стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой проект на уроках (Шмаль Е.С.). <p>Групповые, парные консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по организации проектной деятельности в малых группах (между участниками ТГ). 2. Сбор материалов по технологии проектного обучения (Голубкова М.Х.) и самостоятельное знакомство членов группы. 	<p>организация участия школьников в реализации проектов на данном интернет-ресурсе.</p> <p>- разработка в рамках внеурочной деятельности спецкурса для 5-6 классов «Проектная деятельность».</p>
<p>2. Создание условий для распространения опыта по применению пед.технологий между творческими группами на совместных мастер-классах, открытых уроках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки. 2. Круглый стол «Итоги работы творческих групп за 2015-2016 учебный год». 3. Сайт ОУ (http://bks-school.my1.ru/). 4. Информационные стенды в ОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часть открытых уроков была доступна для всех педагогов ОУ, поэтому их посещали представители разных творческих групп. 2. Совместные мастер-классы для представителей всех творческих групп не были организованы в связи с тем, что их заседания, в большинстве случаев, проходили одновременно и плотный график методической, воспитательной деятельности школы не позволял организовать

- | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>заседания групп в разные дни.</p> <p>3. Возможности для распространения опыта использования пед.технологии были предоставлены через использование сайта ОУ, через размещение материалов работы творческих групп на информационных стендах ОУ.</p> <p>4. Круглый стол «Итоги работы творческих групп за 2015-2016 учебный год» позволил коллективу обсудить успехи и недостатки, организованной в 2015-2016 учебном году работы по внедрению современных образовательных технологий, обсудить перспективы методической деятельности на следующий учебный год.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Из запланированных трех задач проекта реализуется первая задача по организации работы творческих групп и практическому использованию изучаемых технологий и методик и вторая - по созданию условий для распространения опыта по применению пед.технологий между творческими группами на совместных мастер-классах, открытых уроках. Задача же по изучению эффективности применения пед.технологий по достижению новых образовательных результатов осталась не реализованной. Причиной является отсутствие инструментов измерения новых образовательных результатов.

Организация методической деятельности в различных формах позволила осуществить качественное взаимодействие участников различных творческих групп с учетом индивидуального продвижения педагогов.

Реализация проекта «Тиражирование современных педагогических практик» способствовала реализации основных направлений Стратегии развития муниципальной системы образования Пировского района. Во-первых, это создание условий, обеспечивающих технологичность обучения. Достижение данной цели осуществляется, главным образом, за счет развития учительской кооперации как внутри, так и вне ОУ. Во-вторых, внедряемые и используемые педагогические технологии, способствовали достижению планируемых результатов, о чем свидетельствует анализ деятельности педагогов. Кроме того, те механизмы взаимодействия и вовлечения субъектов в деятельность по решению актуальных задач, которые предусмотрены Стратегией частично были использованы в деятельности творческих групп.

Решением педагогического коллектива – деятельность всех творческих групп будет продолжена в 2016-2017 учебном году. Общими задачами являются: активизация работы творческих групп с сайтом ОУ (размещение дидактических и методических материалов), увеличение количества взаимопосещений, организация совместного проектирования УЗ, организация работы ТГ с учетом планируемых результатов («Основная образовательная программа НОО, ООО»).

В план деятельности по реализации проекта на текущий год внесены изменения в связи с конкретизацией работы творческих групп. Предварительно определены направления работы на следующий учебный год (Проект «Современные образовательные технологии как средство формирования универсальных учебных действий: от разработки программы до оценки достижения планируемых результатов»).

