

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель ШМО _____/_____/_____ Ф.И.О. Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	Заместитель руководителя по ВР _____/Добкина И.В.. « __ » _____ 20 ____ г.	Руководитель МБОУ «Большекетская СОШ» _____/Пахмутова И.Г. Приказ № ____ от « __ » ____ 20 ____ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **факультатива**

**«Введению в школьную жизнь» для 1 класса**

составлена учителем **Рассеевой Галиной Михайловной**

на 2016-2017 уч.год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Введение в школьную жизнь» разработана на основе авторской программы К.Н.Поливановой, Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь», Москва, Просвещение, 2003 г.

На современном этапе приоритетными ценностями при обучении ребёнка в начальной школе являются: душевное здоровье и эмоциональное благополучие, умение учиться, навыки общения.

Программа курса Г.А.Цукерман «Введение в школьную жизнь» создана для того, чтобы в промежутке между дошкольным и школьным детством помочь ребёнку войти в новую систему отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой. По форме, по манере общения «Введение в школьную жизнь» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, сериацию, рассуждение, запоминание, внимание и т. п.. Усилия детей сосредоточены на освоении отношений: на выработке умений договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники».

Цель курса «Введение в школьную жизнь» - создать у ребёнка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком: со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями, проблемами, озарениями, большими и малыми событиями личной жизни, представление, что всё это важно, интересно и помогает строить общую жизнь класса. «Введение в школьную жизнь» - это приглашение ребёнка в новую учебную систему отношений и своеобразный тренинг «учебного общения».

Задачи курса «Введение в школьную жизнь»:

1. психологически адаптировать детей;
2. познакомить с основными школьными правилами;
3. привить навыки индивидуальной, парной и коллективной работы;
4. обучить элементарным приёмам обратной связи;
5. развить внимание, память, мышление, воображение;
6. организовать работу классного коллектива.

**Место факультатива в учебном плане.** Факультатив «Введению в школьную жизнь» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 8 ч.

## **2. Планируемые результаты:**

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- Принимать школьное правило «Поднятая рука» для поочередного высказывания.
- Использовать знаки «Я», «Хор».
- Взаимодействовать в группах для выполнения коллективного задания,
- Взаимодействовать в парах,
- Использовать знаки «+» и «-» для демонстрации внимательного слушания.
- Оценивать свою и чужую работу; формировать адекватную самооценку.
- Применять школьное правило «Приветствие учителя»
- Вести дискуссию.

## **3.Содержание курса**

Знакомство. Введение знака «Я». Введение знака «Хор». Коврик мира. Цветок настроений.

Отработка введённых знаков «Я», «ХОР». Введение знаков «+», «-». Групповая форма работы.

Знакомство с оцениванием. Графический диктант.

Парная форма работы Школьные правила вежливости. Школьные принадлежности. Отработка знаков «Я», «ХОР», «+»,

«-» Графический диктант

Обратная связь на уроке. Противоречие «люблю», «не люблю».Графический диктант. Обучение составлению ловушек.

Выходы из спорных ситуаций. Парная форма работы. Ориентировка на листе бумаги.

Групповая работа. Составление «ловушек». Обучение работе в паре и группе.

Коллективная работа «Мы идём в школу».

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ урока	Тема	Дата
1	Знакомство. Введение знака «Я» «Хор». Коврик мира. Цветок настроений.	05.09
2	Введение знаков «+», «-». Групповая форма работы.	12.09
3	Знакомство с оцениванием. Графический диктант.	19.09
4	Парная форма работы Школьные правила вежливости. Школьные принадлежности.	26.09
5	Обратная связь на уроке. Противоречие «люблю», «не люблю». Обучение составлению ловушек.	03.10
6	Выходы из спорных ситуаций. Парная форма работы. Ориентировка на листе бумаги.	10.10
7	Групповая работа. Составление «ловушек». Обучение работе в паре и группе.	17.10
8	Коллективная работа «Мы идём в школу».	24.10