

**МБОУ «Большекетская средняя школа»**

**Педагогика понимания  
(сборник схем)**

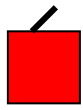
Учитель начальных классов: Рассеева Г.М.

# **Русский язык**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

## 1 класс

При изучении темы «Звуки: гласные и согласные» использую следующие обозначения:



- ударный гласный



- безударный гласный



- звонкий согласный



- глухой согласный

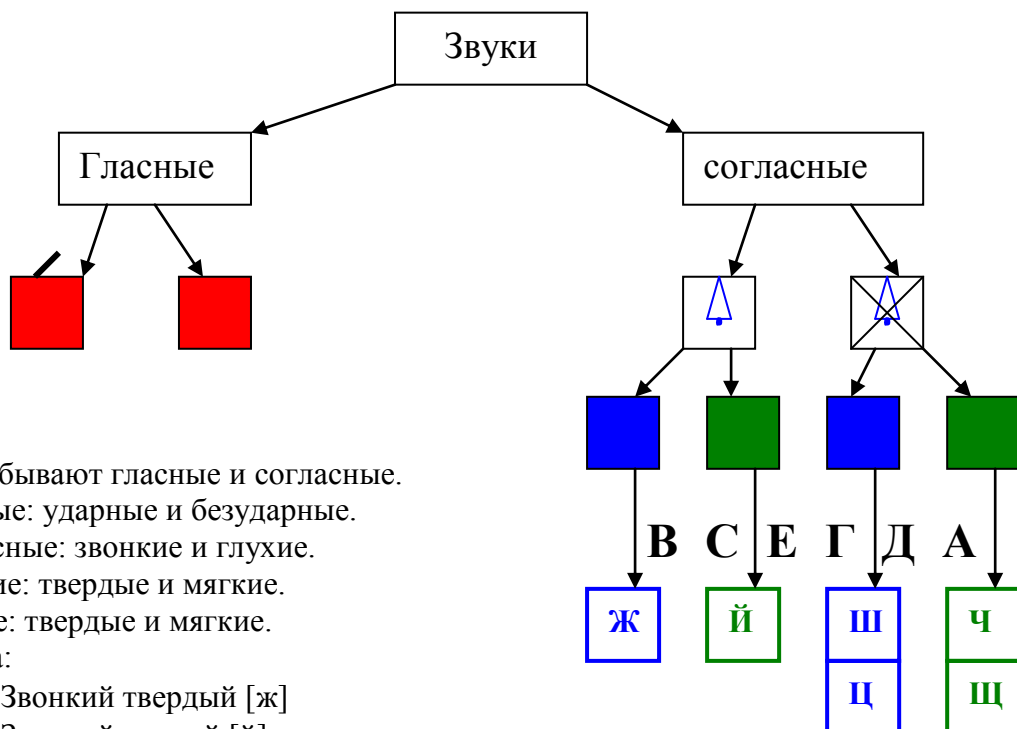


- твердый согласный



- мягкий согласный

Вследствие чего образуется следующая схема:



Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные: ударные и безударные.

Согласные: звонкие и глухие.

Звонкие: твердые и мягкие.

Глухие: твердые и мягкие.

Всегда:

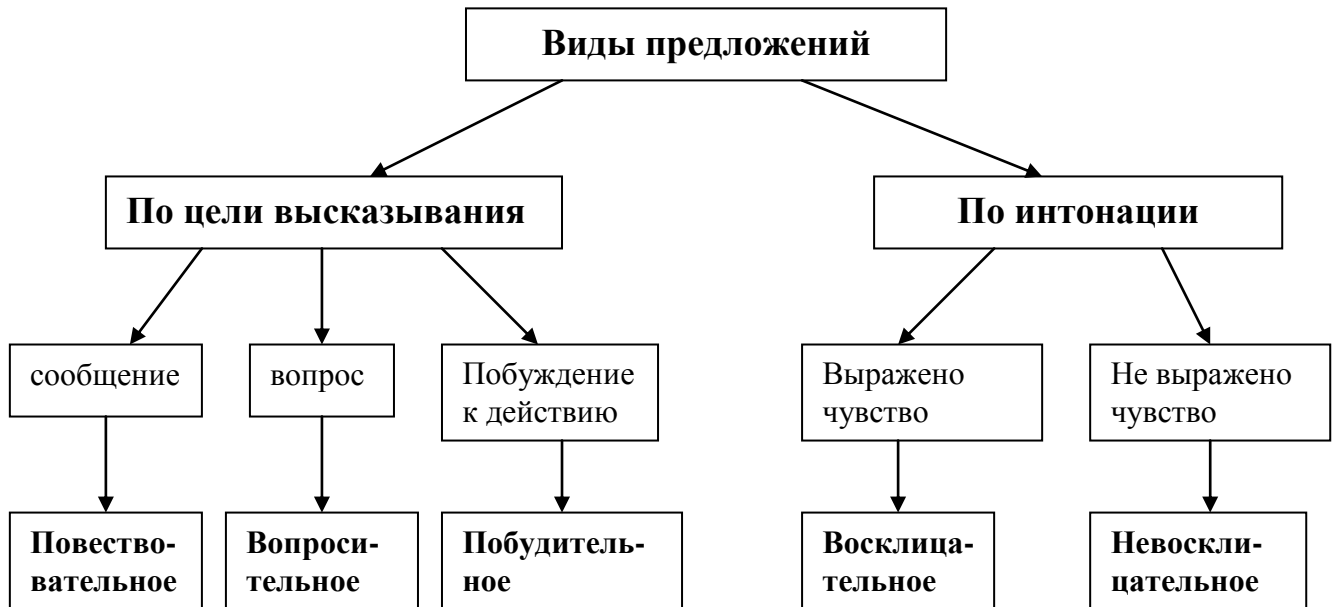
- Звонкий твердый [ж]
- Звонкий мягкий [й]
- Глухой твердый [ш], [ц]
- Глухой мягкий [ч], [щ]

## 2 класс

Тема: «*Виды предложений*». (при объяснении нового материала)

## 3 класс

(при закреплении изученного материала)

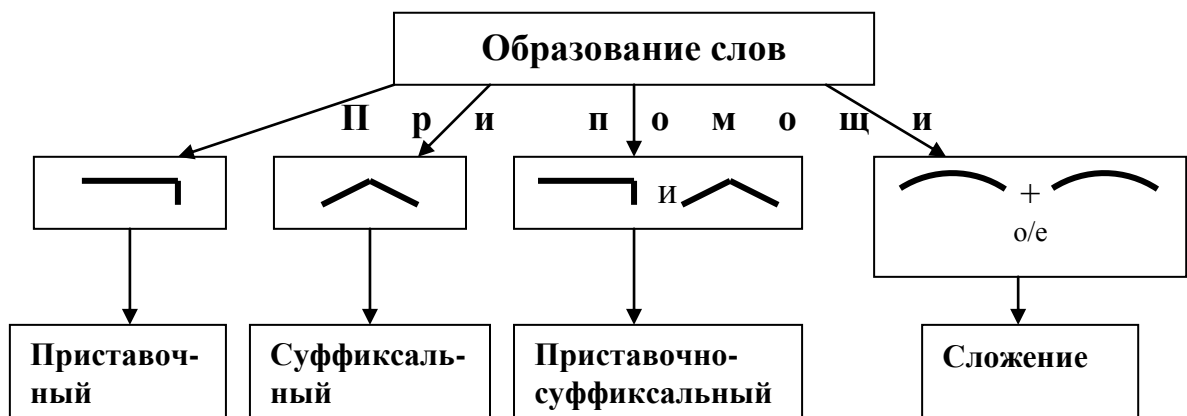


Например: Мама приехала!

(повествовательное: с целью сообщить что-то;

восклицательное: произносится с чувством радости)

Тема: «*Образование слов*» (при закреплении изученной темы)



ход-приход

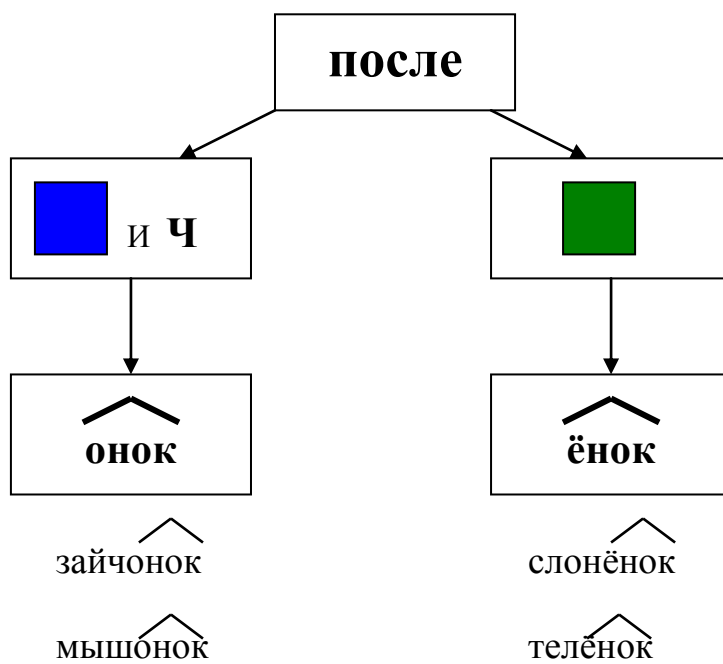
стол-стол<sup>∧</sup>ик

ход-п<sup>┌</sup>ходка

л<sup>┌</sup>ёд + кол<sup>∧</sup>ет = ледокол

Примечание: ┌ - приставка, ∧ - суффикс.

Тема: *Написание слов с суффиксами -онок, -ёнок*. (при объяснении нового материала)



### 3 класс

Тема: «*Правписание мягкого знака после шипящих в именах существительных*» (при объяснении нового материала использую следующую схему)

Схема № 1

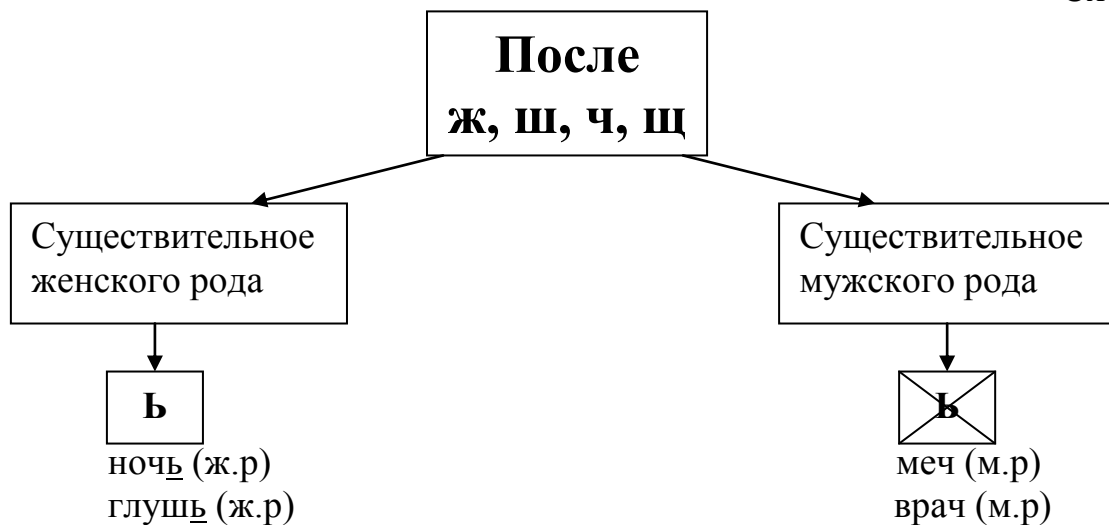
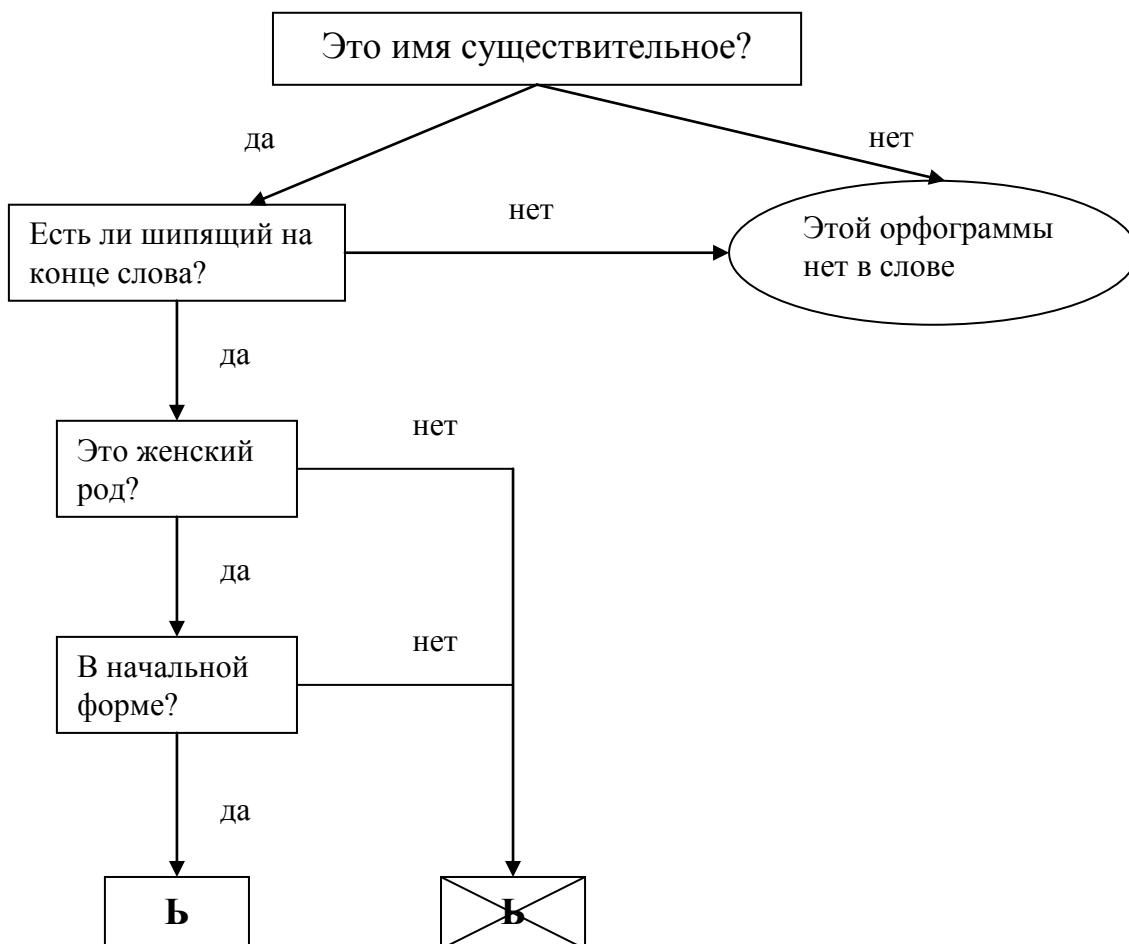
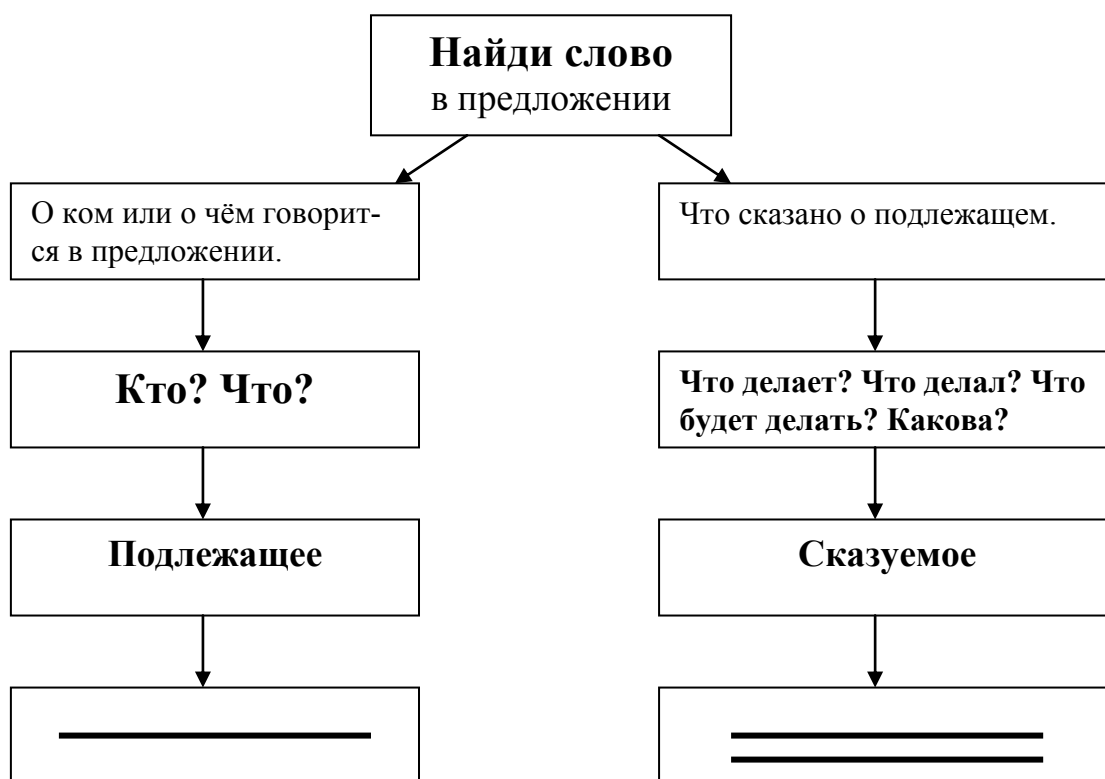


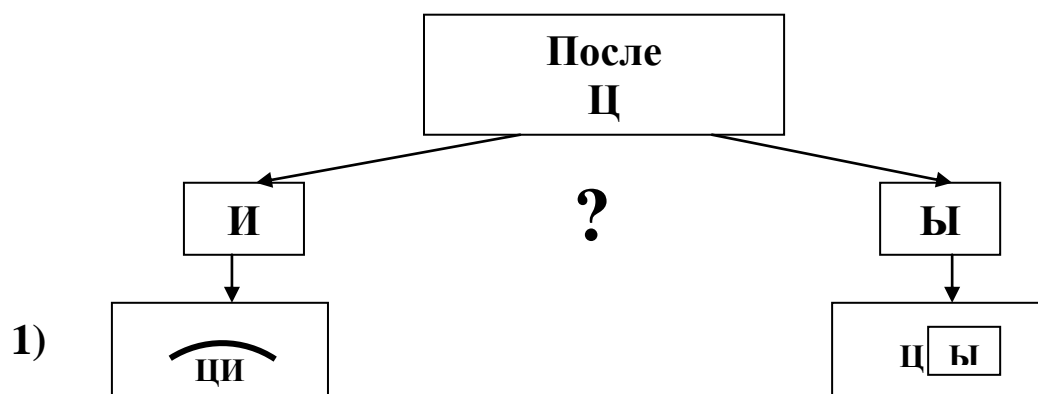
Схема №2



Тема: «Подлежащее и сказуемое» (при объяснении новой темы)



Тема: «Обозначение звука [ы] после звука [ц]. (при объяснении нового материала)



кроме: цыпленок,  
цыган,  
цыц,  
цыпочки

2)

на -ция

например: цирк, акация

скворцы, голубцы

Тема: «*Знаки препинания в предложениях с однородными членами*» (ОЧ)  
(при объяснении нового материала)

- между ОЧ, соединенными союзами *а, но*;

○ , *а* ○

○ , *но* ○

- между ОЧ, соединенными *одиночными* (неповторяющимися) союзами *и, или*;

○ *и* ○

○ *или* ○

- между ОЧ, соединенными *повторяющимися* союзами *и, или*;

*и* ○ , *и* ○ , *и* ○

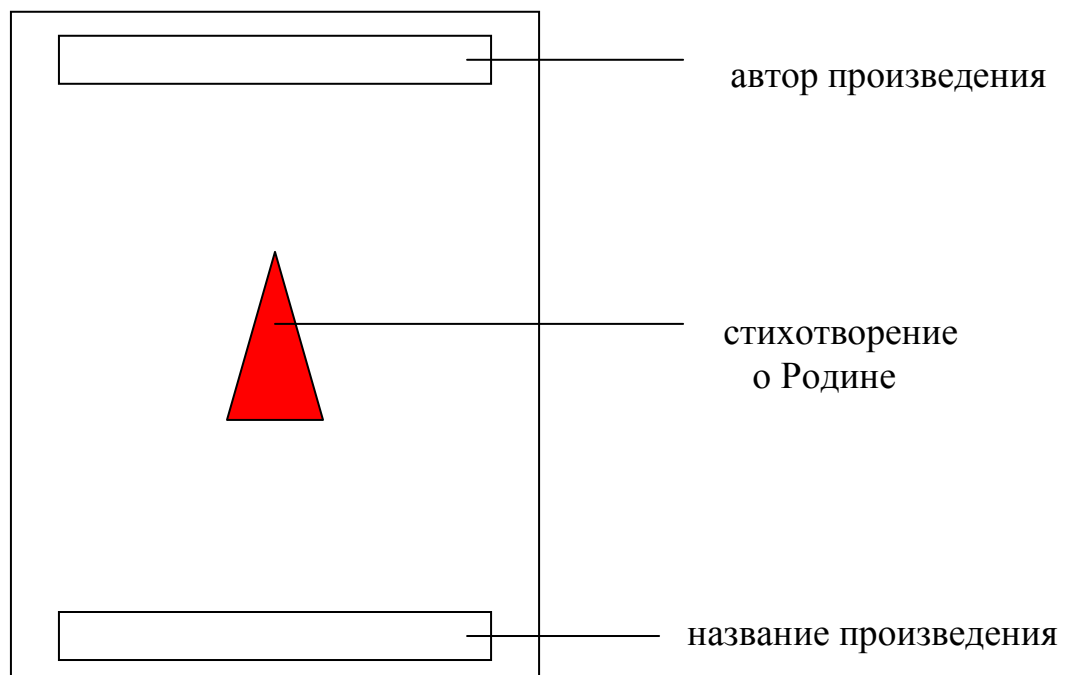
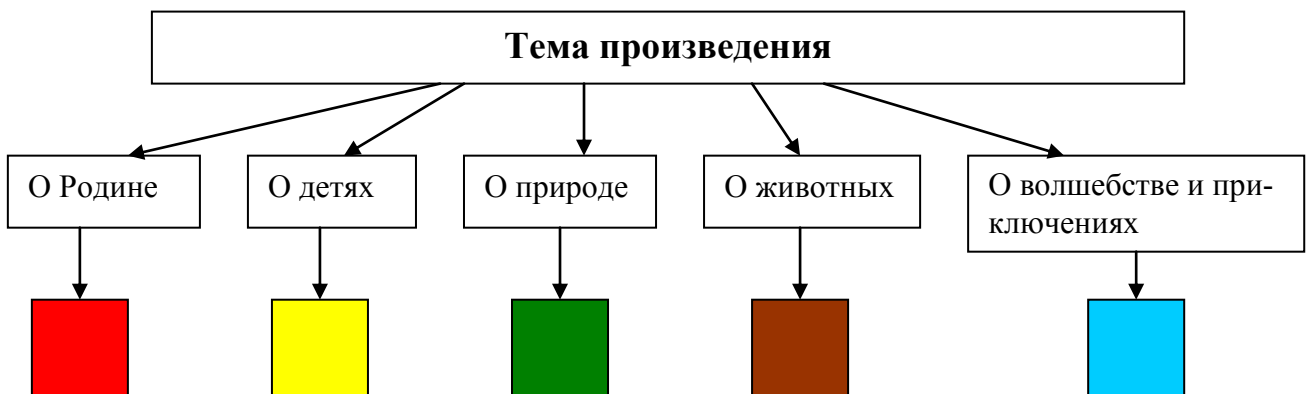
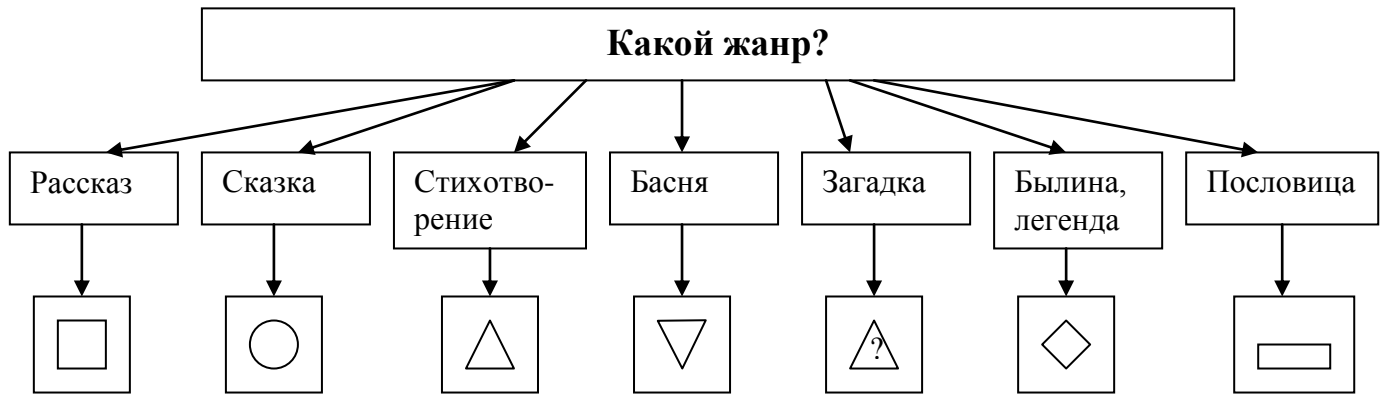
*или* ○ , *или* ○ , *или* ○

○ , *и* ○ , *и* ○ , *и* ○ **НО**



# Чтение

В первом классе по учебнику Л.А. Ефросининой «Литературное слушание» УМК «Начальная школа 21 века» дети рисуют обложку любого произведения и используют особые обозначения. Данные схемы помогут выполнить эту работу осознанно, с пониманием.



Тема: «*Фольклор*» 2 класс (при закреплении изученного материала)

