

Анализ

работы МО учителей русского языка и литературы, истории, английского языка за 2015 – 2016 учебный год.

Методическим объединением были поставлены задачи на 2015 – 2016 учебный год: 1. усилить работу с одаренными детьми; 2. при введении ФГОС организовать обсуждение актуальных вопросов с целью практической помощи учителю- составление рабочих программ, продолжить освоение технологий ИКТ, ИОСО.КСО. Освоение современных методик, технологий ,приемов(проектная деятельность, приемы целеполагания, смыслового чтения...) и использование в практике учителя.

С введением ФГОС Министерством Образования были выдвинуты новые требования к тематическому планированию и поэтому большое внимание было уделено обсуждению и созданию рабочих программ.

Для повышения качества обучения члены МО использовали разные педагогические технологии, методики, приемы. На заседания МО обсуждались вопросы по формированию у учащихся УУД с использованием современных технологий, уделялось внимание освоению приемов смыслового чтения, делились опытом по применению технологий КУЗ, влияющих на развитие смыслового чтения. Были организованы элективные курсы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию согласно запросам учащихся.

Обучающиеся активно участвуют во Всемирной игре-конкурсе «Русский медвежонок», « Британский бульдог». Есть первые, вторые и третьи места как на школьном , так и на муниципальном уровнях.

Под руководством учителей МО ребята приняли активное участие в **районных** мероприятиях. Под руководством **Никогло Н.С** проучаствовали в мероприятиях:

- модуль по английскому языку;
- литературная гостиная «Книги- наши друзья», посвященная Году литературы (участвовали ребята 8 класса и заняли 3 место).
- НПК «Первые шаги в науку». Выступила учащаяся 8 класса с темой «Аффиксация- способ словообразования в английском языке» и заняла 2 место.

Под руководством **Пахмутовой И.Г.** обучающиеся проучаствовали :

- в НПК «Первые шаги в науку» -2 место;
- в школьном и муниципальном уровнях Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Ребята **Шмаль Е.С** приняли участие:

- в НПК « Первые шаги в науку», заняли 1,2места и вышли для участия в краевом этапе;
- в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников обществознанию и истории.(5 человек).

-4 человека проучаствовали в мероприятии «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны»;

- ученица 9 класса под руководством педагога приняла участие в краевом конкурсе «Письмо президенту». Педагог награжден благодарственным письмом.

Под руководством **Мальцевой Я.А** ребята приняли участие:

- в конкурсе «Живая классика» - 2 победителя муниципального этапа стали участниками краевого этапа «Живая классика-2016 »:

- в конкурсе «Страница-16»-1 человек;

-в заочном конкурсе «Душа Сибири-2016»;

-в конкурсе «Дети читают стихи»;

- в лингвистической конференции «Тема любви в творчестве Р.Рождественского»- 3 место;

-в конкурсе сочинений, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Под руководством **Шаховой В.В.** ребята приняли участие:

-в конкурсе сочинений , посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне;

- в НПК «Первые шаги в науку» «Тема войны в творчестве сибирской поэтессы Титенковой З.Е.»-2 место на муниципальном уровне и работа стала участницей краевого этапа;

-участие в конкурсе «Дети читают стихи» -1,2,3 места.(5 человек).

Большое внимание было уделено подготовке ЕГЭ и ГИА по русскому языку и проведению пробного экзамена. После проведения проведенного поэлементного анализа были выявлены проблемы, над которыми учащиеся работали через маршрутные листы. Для подготовки к ЕГЭ, ГИА использовали материалы Стадграда.

Провели мониторинг по формированию скорости письма и чтения (5-9 классы).

Приняли активное участие в работе РМО.

Работа с молодым специалистом ведется успешно(большую помощь в этом оказывает завуч школы Шмаль Е.С) на что указывает участие Мальцевой Я.А в конкурсе «Учитель года 2016»(2 место).

Члены МО гуманитарных наук систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и участие в мероприятиях муниципального и краевого уровней:

- С мая 2016 года Яна Алексеевна является членом Совета молодых педагогов при Красноярском территориальном комитете Профсоюза;

-выступление на РМО с докладом «Технология развития критического мышления на уроках русского языка»(Мальцева Я.А);

-выступление на педчтениях, посвященных трудам В.Сухомлинского(Шахова В.В.)

-мастер-класс на семинаре для участников конкурса «Учитель года 2016» на муниципальном этапе (Никогло Н.С);

-участие в конкурсе «Учитель года Красноярского края 2016 (Никогло Н.С).

Положительным в работе МО является рассмотрение темы в освоении новых педагогических технологий , приемов , методов, работающих на развитие самостоятельной личности ребенка.

В работе МО есть и недостатки: невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами(хотя на это есть объективные причины).

При планировании работы МО на 2016-2017 учебный год необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;
- работать с одаренными учащимися через кружки, элективы, олимпиады, творческие конкурсы,
- работать над повышением качества знаний учащихся через анализ, мониторинг;
- продолжить работу в НПК «Шаг в науку»;
- обратить внимание на формирование УУД, на приемы смыслового чтения в 6 классе;
- организовать на заседании МО обсуждение по преемственности, по проектированию уроков в соответствии с требованиями ФГОС.