

**Анализ Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Большекетская средняя школа» по созданию универсальной
безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.**

На сегодняшний день в школе обучается 128 учеников, 11 классов-комплектов. При образовательном учреждении работают 3 дошкольные группы полного дня (60 воспитанников), группа кратковременного пребывания (13 воспитанников) и учебно-консультационный пункт (3 учащихся).

В школе обучается 4 ребенка-инвалида, из них - 3 – с нарушением опорно –двигательной системы (нейротрофическое укорочение левой нижней конечности, контрактура голеностопного сустава, дефицит церебрального паралича, врожденный остаточный подвывих левого бедра), 1 ребенок –инвалид детства.

2 учащихся по состоянию здоровья и рекомендациям врачей находятся на индивидуальном обучении на дому. 4 ребенка по рекомендациям Психолого-медико-педагогической комиссии определены к обучению по программе школы VIII вида и интегрированы в классы, в котором ученики обучаются по общеобразовательной программе. Школой подготовлены документы в Психолого-медико-педагогическую комиссию на 3 учащихся 1-класса для определения специальных условий для обучения.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Это единственное образовательное учреждение в поселке. Удаленность от краевого центра - 300 км, от районного - 30 км. Сельский Дом культуры сгорел, работает только сельская библиотека.

Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, в том числе и детей с ОВЗ. Таким образом, школа ориентируется в основном на свой потенциал. Уровень жизни родителей не высок, на сегодняшний день 83 школьника (64% от общего количества учащихся) – это дети из малообеспеченных семей.

На основании Краевых проектов и Стратегии развития образования Пировского района в школе разработана Программа развития. Одной из основных задач Программы развития МБОУ «Большекетской СОШ» на 2015-2020 гг. является создание в образовательном учреждении условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012 году был установлен пандус, который хоть и обеспечивает беспрепятственный доступ в учреждение детей-инвалидов, но не решает всех проблем по обеспечению безопасных и комфортных условий.

В школе работают 19 педагогов. Из них с разными категориями учащихся с ОВЗ работает 13 учителей. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях

инклюзивного образования». 5 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ получили специальное образование на курсах переподготовки.

Специальную коррекционную работу с детьми ведут такие специалисты как учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. В школе имеется медицинский кабинет, который не оборудован специальными тренажерами для проведения какой-либо коррекционной и профилактической работы с детьми-инвалидами. Нет в штате такого специалиста, как инструктор ЛФК и кабинет ЛФК тоже отсутствует. Дети – инвалиды на уроках физической культуры не имеют возможности выполнять физические упражнения со всеми учащимися и поэтому занимаются изучением теоретического содержания программы, что не удовлетворяет запросы родителей учащихся.

С помощью участия в проекте «Доступная среда» в школе создан кабинет логопеда и дефектолога, он оборудован тренажерами для тренировки и разработки нижних/верхних конечностей, специальной мебелью для учителя и детей – логопедический уголок, зеркала для индивидуальной работы, речевые логопедические тренажеры, альбомы для логопедических занятий. Для обучения детей с умственной отсталостью приобретены комплекты необходимого оборудования, световой стол для рисования песком, тактильно-обучающая панель. Логопед проводит занятия, с использованием оборудования, для детей дошкольных групп.

С целью обеспечения психологической разгрузки учащихся, а также повышения эффективности учебного процесса созданы в фойе школы зоны отдыха для учащихся. Эти зоны оборудованы мягкой мебелью, столиками, информационными стендами. Здесь учащиеся могут комфортно проводить свободное время.

Ресурсы образовательного учреждения:

В штатном расписании имеются следующие ставки:	
Учитель-дефектолог	0,25 ст.
Учитель-логопед	0,5 ст.
Социальный педагог	1 ст.
Педагог-психолог	1 ст.
В ОУ имеются следующие кабинеты, помещения:	
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет технологии (домоводство)	1
Кабинет технологии (столярное дело)	1
Физкультурный зал	1
Кабинет логопеда и дефектолога	

Перечень проведенных работ в МБОУ «Большекетская средняя школа» по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей –инвалидов в за счет предоставляемой субсидии и средств муниципального образования.

С целью реабилитации и сохранения физического и психического здоровья :

1. Создан кабинет логопеда и дефектолога , обеспечен специальным оборудованием и тренажерами (для детей с нарушением опорно-двигательной системы).
2. Созданы условия для освоения предмета технологии (приобретение оборудования для резьбы по дереву, выжигания).
3. Тренажерный зал оснащен новыми тренажерами, приобретенными по программе.